

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	吳錦波 WU JINPO
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	資管一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLMXB1A		
系（所）教育目標			
<ul style="list-style-type: none"> 一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。 			
系（所）核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 熟悉商管專業的基本知識。 B. 具備專業知識的表達能力。 C. 具備資訊蒐集運用的能力。 D. 具體審辨分析的思考能力。 			
課程簡介	<p>本課程介紹資訊科技的基本概念、原理及新技術，教導學生能運用資訊科技於課業與生活上，以及使同學深入了解為何資訊科技為企業與社會之基本要素，進而培養學生的資訊素養。</p>		
	<p>This course introduces the basic concepts of information technology, fundamental principles in computing and new technologies. It teaches first-year students to use information technology in academic and life. It will enable them to understand why information technology is essential in businesses and society, and eventually to cultivate students' information literacy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生深入瞭解資訊科技在企業與社會的重要性。	Provide an in-depth understanding of why computers are essential in business and society	C2	C
2	學會電腦、行動裝置、網際網路、程式與應用、數位安全的基本術語。	Teach the fundamentals of and terms associated with computers and mobile devices, the Internet, programs and apps, and digital safety and security.	C3	C
3	讓學生透過實際上使用電腦、行動裝置、網路等學習資訊科技相關知識。	Allow students to learn by actually using computers, mobile devices, and the Internet.	C3	C
4	提供資訊科技領域最新的知識。	Present the most-up-to-date technology in an ever-changing discipline	C2	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生深入瞭解資訊科技在企業與社會的重要性。	講述、討論	紙筆測驗
2	學會電腦、行動裝置、網際網路、程式與應用、數位安全的基本術語。	講述	紙筆測驗
3	讓學生透過實際上使用電腦、行動裝置、網路等學習資訊科技相關知識。	實作	實作
4	提供資訊科技領域最新的知識。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	電腦網路與網際網路 (1)	教學計畫表
2	108/02/25~ 108/03/03	電腦網路與網際網路 (2), 串列與元組 (1)	第二章
3	108/03/04~ 108/03/10	電腦網路與網際網路 (3), 串列與元組 (2)	第九章
4	108/03/11~ 108/03/17	電腦網路與網際網路 (4), 字典(1)	第九章
5	108/03/18~ 108/03/24	電子商務與網路行銷 (1), 字典(2)	補充教材
6	108/03/25~ 108/03/31	電子商務與網路行銷 (2), 函數與套件(1)	補充教材
7	108/04/01~ 108/04/07	函數與套件(2)	補充教材
8	108/04/08~ 108/04/14	排序與搜尋 (1)	補充教材
9	108/04/15~ 108/04/21	排序與搜尋 (2)	補充教材
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	資訊安全與法律 (1), 排序與搜尋 (3)	第十章
12	108/05/06~ 108/05/12	資訊安全與法律 (2), 檔案與例外處理(1)	第十章

13	108/05/13~ 108/05/19	資訊安全與法律 (3), 檔案與例外處理(2)	第十章
14	108/05/20~ 108/05/26	資料庫 (1)	補充教材
15	108/05/27~ 108/06/02	資料庫 (2), 資料庫存取(2)	補充教材
16	108/06/03~ 108/06/09	人工智慧與資訊科技趨勢 (1)	
17	108/06/10~ 108/06/16	人工智慧與資訊科技趨勢 (2)	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	遵守智慧財產權觀念, 不得非法影印教科書。		
教學設備	電腦		
教材課本	陳玄玲譯, 計算機概論_探索電腦_2018, 歐亞書局。 Vermaat, Misty E., Susan L. Sebok, and Steven M. Freund (2018), "Computer Science 2018 : Tools, Apps, Devices, and the Impact of Technology". 歐亞書局。		
參考書籍	Patt, Yale N., Sanjay J. Patel (2017), Introduction to Computer Science: From Bits and Gates to C and Beyond, 2nd Edition, McGraw-Hill International Enterprises. Beekman and Beekman, Digital Planet: Tomorrow's Technology and You, , 10th ed., Pearson. O'Leary, Timothy J., Linda I. O'Leary, and Daniel A. O'Leary, Computing Essentials 2017, Complete Edition, McGraw-Hill. 資訊概論(2016)、基峯、淡江大學資訊概論教學團隊		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈課堂參與〉: 20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		