

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險學	授課 教師	廖怡晴 LIAO, YI-CHING
	INSURANCE		
開課系級	管科系二P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXB2P		
系（所）教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 事業經營管理能力。</p> <p>B. 行銷與流通管理能力。</p> <p>C. 統計與決策分析能力。</p> <p>D. 財經分析能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	<p>內容：</p> <p>1.風險管理之基本觀念</p> <p>2.保險概論與保險契約</p> <p>3.保險實務</p> <p>4.保險行銷</p> <p>5.保險相關稅務</p>		
	<p>Content:</p> <p>1. Basic concepts of risk management</p> <p>2. Introduction to Insurance and Insurance Contract</p> <p>3. Insurance practice</p> <p>4. Insurance marketing</p> <p>5. Insurance related taxes</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	目標： 1.幫助學生認識風險管理的內容 2.協助學生了解保險契約的內容與實務應用 3.增強學生了解保險相關稅務與實務運用 4.教導學生如何透過保險培養高資產客戶	Objectives: 1. Help students understand the content of risk management. 2. Assist students in understanding the contents and practical application of insurance contracts. 3. Enhance students' understanding of insurance-related taxation and practice. 4. Teach students how to cultivate high-asset customers through insurance.	C2	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	目標： 1.幫助學生認識風險管理的內容 2.協助學生了解保險契約的內容與實務應用 3.增強學生了解保險相關稅務與實務運用 4.教導學生如何透過保險培養高資產客戶	講述、討論、問題解決	報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程簡介及教學規範	
2	108/02/25~ 108/03/03	認識風險	
3	108/03/04~ 108/03/10	風險管理概論	
4	108/03/11~ 108/03/17	風險管理方法	
5	108/03/18~ 108/03/24	財產風險	
6	108/03/25~ 108/03/31	責任風險、期中報告說明	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政觀摩日	
8	108/04/08~ 108/04/14	人資風險	
9	108/04/15~ 108/04/21	城市風險管理、交期中報告	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	保險概論	
12	108/05/06~ 108/05/12	保險契約	

13	108/05/13~ 108/05/19	保險契約的基本原則、期末報告說明	
14	108/05/20~ 108/05/26	保險事業的組織	
15	108/05/27~ 108/06/02	保險行銷、交期末報告	
16	108/06/03~ 108/06/09	核保與理賠	
17	108/06/10~ 108/06/16	保險實務	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	期中報告 30%、期末報告 30%、平時成績 40% (包含出席率及上課表現)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	凌氫寶、曾鹿鳴、陳森松著, 2017, 風險管理與保險概論, 台北: 華泰文化		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈上課表現〉: 10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		