

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融交易實務	授課 教師	林佩蓓 PEI-CHIEN LIN
	FINANCIAL TRADING AND INVESTMENT		
開課系級	產經四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLEXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。 B. 能利用課程理論針對時事進行分析。 C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。 D. 能具備學術深造的潛力。 E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。			
課程簡介	本課程為產業經濟系四年級進階應用科目並結合課外專業知能服務學習，以期讓學生在課堂中學習投資的概念，分析的方法以及金融商品交易實務外，亦能於課外藉由所學服務於社區的經驗，強化學習的效果並激發服務的熱忱。		
	This course intends to incorporate the community service with professional skills. On one hand, the students will learn the basic knowledge in investment, ways of analysis regrading financial investment and simulated trading in financial instruments. On the other hand, they have to provide community services with the investment knowledge learned from the classroom to reinforce their learning interests and to stimulate their passion in serving the community they live in.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 讓學生習得個人理財投資的基本概念	1. To let student learn basic knowledge in investment	C2	C
2	2. 使學生習得股市投資分析的基本方法	2. To let student learn the ways of analysis for investing in stock market	P3	E
3	3. 讓學生在虛擬交易平台進行金融工具的模擬投資	3. To let student perform their investment strategy in a virtual exchange platform	P6	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 讓學生習得個人理財投資的基本概念	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2. 使學生習得股市投資分析的基本方法	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	3. 讓學生在虛擬交易平台進行金融工具的模擬投資	實作、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程說明	
2	108/02/25~ 108/03/03	投資概論	
3	108/03/04~ 108/03/10	金融工具	
4	108/03/11~ 108/03/17	報酬與風險	
5	108/03/18~ 108/03/24	投資組合	
6	108/03/25~ 108/03/31	基本分析(一)	
7	108/04/01~ 108/04/07	基本分析(二)	
8	108/04/08~ 108/04/14	技術分析	
9	108/04/15~ 108/04/21	交易實務(一)	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	交易實務(二)+校外服務學習	
12	108/05/06~ 108/05/12	學期報告+校外服務學習	

13	108/05/13~ 108/05/19	學期報告+校外服務學習	
14	108/05/20~ 108/05/26	學期報告+校外服務學習	
15	108/05/27~ 108/06/02	畢業考試週	
16	108/06/03~ 108/06/09	---	
17	108/06/10~ 108/06/16	---	
18	108/06/17~ 108/06/23	---	
修課應 注意事項	1. 若未能出席課堂請先請假(無須證明), 若事後請假, 除了假條外, 請補請假事由證明。 2. 課堂請勿使用手機、平板及筆電等3C用品。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	謝劍平 投資學:基本原理與實務 第七版 (智勝)		
參考書籍	墨基爾 漫步華爾街:超越股市漲跌的成功投資策略 (天下文化)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈服務學習〉: 30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		