

# 淡江大學107學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	財務資訊分析	授課教師	吳文彬 WU WEN-PIN		
	FINANCIAL INFORMATION ANALYSIS				
開課系級	產經三P	開課資料	選修 單學期 2學分		
	TLEXB3P				
系（所）教育目標					
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>					
系（所）核心能力					
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</p>					
課程簡介	<p>使同學學習與了解一般營利事業之四張主要財務報表，包含資產負債表、損益表、現金流量表與股東權益變動表之內容與報表各項目間之重要關係。此外，並介紹實務上常使用之財務報表分析工具，使同學熟悉報表資訊所隱含之實質意義，作為管理、投資及授信決策上之參考。</p>				
	<p>This course describes and analysis some theories of financial statements. The course also provides an overview of financial statement and presents approaches to overcome some of the practice problems.</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使同學了解企業主要報表之內容，並運用財務分析工具及技巧了解各報表項目間之有意義關係，以作為相關決策之依據。	This course describes and analysis theories of financial statement. The course also provides an overview of financial statement and present approaches to overcome some of the practice problems.	P3	BC

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使同學了解企業主要報表之內容，並運用財務分析工具及技巧了解各報表項目間之有意義關係，以作為相關決策之依據。	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現

**本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養**

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

**授課進度表**

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程簡介	
2	108/02/25~ 108/03/03	第一章 經濟觀念與經濟指標	
3	108/03/04~ 108/03/10	第一章 經濟觀念與經濟指標	
4	108/03/11~ 108/03/17	第二章 基本財務報表之介紹	
5	108/03/18~ 108/03/24	第二章 基本財務報表之介紹	
6	108/03/25~ 108/03/31	第三章 基本財務報表分析之工具	
7	108/04/01~ 108/04/07	第四章 短期償債能力之分析	
8	108/04/08~ 108/04/14	校外教學週	
9	108/04/15~ 108/04/21	第四章 短期償債能力之分析	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	第五章 財務結構與長期償債能力分析	
12	108/05/06~ 108/05/12	第五章 財務結構與長期償債能力分析	

13	108/05/13~ 108/05/19	第六章 獲利能力分析	
14	108/05/20~ 108/05/26	第六章 獲利能力分析	
15	108/05/27~ 108/06/02	第七章 投資報酬率分析	
16	108/06/03~ 108/06/09	第七章 投資報酬率分析	
17	108/06/10~ 108/06/16	第八章 證券投資相關之比率分析	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	建議選修同學最好略具有會計基礎概念，若無，需有心學習者		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍	財務報表分析 大中國圖書公司 馮拙人著 上市櫃公司財務報表 財務報表分析 分析企業與闡述人生 華立圖書出版 盧文隆著		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 35.0 % ◆期末評量： 35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		