

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟理論分析與應用	授課 教師	陳芝嘉 CHEN, CHIH CHIA
	ANALYSES AND APPLICATIONS IN ECONOMIC THEORIES		
開課系級	產經三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLEXB3P		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要是介紹個體經濟理論在實務上的應用。以數據分析的角度，分析與討論應用個體經濟的議題；此外，透過撰寫專題報告，增進學生們的寫作與口說能力。</p>		
	<p>This course is to introduce microeconomic theories including their concepts and applications. Issues in scope will be discussed and analyzed through data analysis. In addition to statistical analysis and problem solving skills to economics issue, this course is expected to develop students' communication skills by oral and written presentation of their assignment.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	課程的目標是希望修課者在一學期的課程中至少能夠學會一項統計軟體 (R, STATA, SAS等皆可) 的基本操作能力，並能夠實際應用在經濟議題中，對議題進行簡單的基本特性分析並能詮釋結果)。	The goal of this course is to develop the basic skills of statistical analysis (R, STATA, SAS, E VIEW) and apply it to economic issues, including data analysis, problem solving and to interpret the results.	A6	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	課程的目標是希望修課者在一學期的課程中至少能夠學會一項統計軟體 (R, STATA, SAS等皆可) 的基本操作能力，並能夠實際應用在經濟議題中，對議題進行簡單的基本特性分析並能詮釋結果)。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程簡介	
2	108/02/25~ 108/03/03	簡介統計軟體R	
3	108/03/04~ 108/03/10	統計軟體R應用	
4	108/03/11~ 108/03/17	大數據介紹-定義問題、蒐集資料	
5	108/03/18~ 108/03/24	大數據介紹-尋找研究主題與撰寫報告	
6	108/03/25~ 108/03/31	大數據介紹-數據資料的型態與案例分析	
7	108/04/01~ 108/04/07	健康經濟與數據分析 (一)	
8	108/04/08~ 108/04/14	健康經濟與數據分析 (二)	
9	108/04/15~ 108/04/21	環境經濟與數據分析	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	財務與金融數據分析	
12	108/05/06~ 108/05/12	物流、零售與行銷數據分析	

13	108/05/13~ 108/05/19	專題報告與討論 (一)	
14	108/05/20~ 108/05/26	專題報告與討論 (二)	
15	108/05/27~ 108/06/02	專題報告與討論 (三)	
16	108/06/03~ 108/06/09	專題報告與討論 (四)	
17	108/06/10~ 108/06/16	專題報告與討論 (五)	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈專題報告 (40%)， 作業 (50%)〉：90.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	