淡江大學１０７學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融專題 TOPIC ON INTERNATIONAL FINANCE	授課教師	李順發 SHUN-FA LEE
開課系級	產經三Ｐ TLEXB3P	開課資料	選修 單學期 3學分

系（ 所） 教 育 目 標

一、奠定產業經濟專業。

二、強化多元知識學習。

三、培養研究分析能力。

四、提升品德倫理修養。

五、拓展全球宏觀視野。

六、鍛造產業領導人才。

系（ 所） 核 心 能 力

A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。

B. 能利用課程理論針對時事進行分析。

C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。

D. 能具備學術深造的潛力。

E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。

課程簡介	本課程主要介紹國際貨幣與金融的基本觀念, 並說明匯率的決定理論。主題有：國際收支帳、外匯市場、匯率與國內經濟、國際貨幣的演進、金融全球化和最適通貨區等議題。藉此瞭解世界經濟情勢的變化和分析國際經濟政策的實際議題。
	The goal of this course is to introduce the fundamentals of international currency and finance, and determinants of foreign exchange rate. The contents are the balance of payments, foreign exchange market, exchange rate and macroeconomics, international monetary systems, financial globalization, and optimum currency. Students can realize the changes in international economic situation and the issues of international macroeconomic policy.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解國際金融情勢的發展	Understanding the facts of international finance	C2	B
2	瞭解匯率與外匯市場	Understanding the exchange rate and foreign exchange market	C2	BC
3	瞭解其他國際金融工具	Understanding financial instruments of international finance	C3	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解國際金融情勢的發展	講述	紙筆測驗
2	瞭解匯率與外匯市場	討論	報告
3	瞭解其他國際金融工具	討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18～108/02/24	課程介紹	
2	108/02/25～108/03/03	國際金融情勢的介紹	
3	108/03/04～108/03/10	國際金融情勢的介紹	
4	108/03/11～108/03/17	國際收支帳, 分組報告	
5	108/03/18～108/03/24	國際收支帳	
6	108/03/25～108/03/31	匯率與外匯市場	
7	108/04/01～108/04/07	匯率與外匯市場	
8	108/04/08～108/04/14	匯率與外匯市場, 分組報告	
9	108/04/15～108/04/21	遠期外匯市場	
10	108/04/22～108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29～108/05/05	外匯選擇權	
12	108/05/06～108/05/12	通貨交換, 分組報告	

13	108/05/13～ 108/05/19	物價與匯率	
14	108/05/20～ 108/05/26	利率與匯率	
15	108/05/27～ 108/06/02	利率與匯率	
16	108/06/03～ 108/06/09	中央銀行與外匯干預，分組報告	
17	108/06/10～ 108/06/16	國際收支失衡的調整	
18	108/06/17～ 108/06/23	期末考試週	

修課應注意事項	培養學生簡報與分析能力，並熟悉國際金融商品
教學設備	電腦、投影機
教材課本	黃昱程(2015)，國際金融市場、理論與實務，4版，華泰文化
參考書籍	林伯生、林淑芬、何祖平、方誠、李政德(2015)，國際金融，十版，華泰文化
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 15.0 ％ ◆平時評量： ％ ◆期中評量： ％ ◆期末評量：25.0 ％ ◆其他〈分組報告〉：60.0 ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**