

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務經濟學	授課 教師	林亦珍 YI-CHEN LIN
	FINANCIAL ECONOMICS		
開課系級	產經三 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLEXB3B		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</p>			
課程簡介	<p>使學習者熟知公司財務管理的基礎理論，更重要的是能運用財務管理學的方法與技術分析實際問題，並養成從財務角度觀察分析公司決策的習慣</p>		
	<p>This course will enable students to not only understand but also apply in the real world the theories and techniques covered in corporate finance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	從財務觀點看會計報表的科目，具備分析決策與事件對及股東福祉的影響；學習從為股東創造價值的角度評估投資案，並選擇最佳的融資方式；決定盈餘配置方式，多少返還股東，多少保留在公司再投資。	To analyze financial statements from financial view, to enable students to have the capacity to analyze the effects of events and decisions on stockholders' value, to evaluate investment projects from the point of view of stockholders, to select the best debt/equity mix, and to find the right proportion of cashflow to be returned to stockholders and the right proportion to be retained for future investments.	C4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	從財務觀點看會計報表的科目，具備分析決策與事件對及股東福祉的影響；學習從為股東創造價值的角度評估投資案，並選擇最佳的融資方式；決定盈餘配置方式，多少返還股東，多少保留在公司再投資。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Chapter 8 Net present value and other investment criteria	本學期預留一次請校外學者專家演講
2	108/02/25~ 108/03/03	Chapter 9 Using discounted cash flow analysis to make investment decisions	
3	108/03/04~ 108/03/10	Chapter 9 Using discounted cash flow analysis to make investment decisions	
4	108/03/11~ 108/03/17	Chapter 10 Project analysis	
5	108/03/18~ 108/03/24	Chapter 10 Project analysis	
6	108/03/25~ 108/03/31	Chapter 11 Introduction to risk, return, and the opportunity cost of capital	
7	108/04/01~ 108/04/07	Chapter 11 Introduction to risk, return, and the opportunity cost of capital	
8	108/04/08~ 108/04/14	Chapter 12 Risk, return, and capital budgeting	
9	108/04/15~ 108/04/21	Chapter 12 Risk, return, and capital budgeting	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	Chapter 13 The weighted average cost of capital and company valuation	
12	108/05/06~ 108/05/12	Chapter 13 The weighted average cost of capital and company valuation	

13	108/05/13~ 108/05/19	Chapter 16 Debt policy	
14	108/05/20~ 108/05/26	Chapter 16 Debt policy	
15	108/05/27~ 108/06/02	Chapter 17 Payout policy	
16	108/06/03~ 108/06/09	Chapter 17 Payout policy	
17	108/06/10~ 108/06/16	Chapter 18 Long-term financial planning	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	出席率佔10%，抽點名未到或未參與口頭討論一次扣2%，扣完為止。持2019.1.20至2019.6.10通過之金融、國貿、資訊證照影本(金融市場常識與職業道德、倫理證照、中英文打字、CPR、社團經營師、補習班提供之證照除外)每張另加五分，兩張為限。平時評量20%的配置為實習課練習10%，實習課小考10%		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍	Fundamentals of Corporate Finance by Brealey, Myers and Marcus, 9th edition[華泰代理]		
批改作業 篇數	15 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈書面報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		