

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際人力資源管理	授課 教師	蔡宗穎 TSAI, TSUNG-YING
	INTERNATIONAL HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	企管三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLCXB3P		
系（所）教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	<p>1.以國際觀點強調跨文化管理並檢視組織中人的行為。</p> <p>2.從勞資關係和人力資源管理的文獻中，發展比較及分析不同國家人力資源管 理系統。</p> <p>3.強化多國籍企業人力資源管理觀點。</p>		
	<p>1.The first emphasizes cross-cultural management: examining human behavior within organizations from an international perspective.</p> <p>2.A second approach developed from the comparative industrial relations and HRM literature and seeks to describe, compare and analyze HRM systems in various countries.</p> <p>3.A third approach seeks to focus on aspects of HRM in multinational firms.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學習與瞭解國際人力資源管理領域之基本觀念。 2.增進對國際人力資源管理實務與情境的認知。	1.To learn the basic concepts of international human resource management. 2.To enhance understanding specific contextual and practice information on these important developments in international human resource management.	C4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學習與瞭解國際人力資源管理領域之基本觀念。 2.增進對國際人力資源管理實務與情境的認知。	講述、討論、課堂分組報告	紙筆測驗、報告、上課表現、課堂分組報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程簡介-課程設計及分組報告規劃	
2	108/02/25~ 108/03/03	和平紀念日(放假一天)	加退選課程
3	108/03/04~ 108/03/10	第一章 緒論	
4	108/03/11~ 108/03/17	第二章 國際人力資源管理的文化情境；繳交分組名單	
5	108/03/18~ 108/03/24	第三章 組織情境	
6	108/03/25~ 108/03/31	第四章 跨國併購、國際聯盟與中小企業的國際人力資源管理	
7	108/04/01~ 108/04/07	兒童節(放假一天)	
8	108/04/08~ 108/04/14	第五章 全球市場的人力資源招募--任用、聘僱與遴選	
9	108/04/15~ 108/04/21	1.第1分組課本第1章問題與討論報告。 2.第2分組課本第2章個案報告及問題與討論。 3.第3分組課本第3章個案報告及問題與討論。 4.第4分組課本第4章個案報告及問題與討論	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	第六章 國際績效管理	

12	108/05/06~ 108/05/12	第七章 國際訓練、發展及職涯	
13	108/05/13~ 108/05/19	第八章 國際報償	期中退選課程
14	108/05/20~ 108/05/26	第九章 國際勞資關係及全球環境	
15	108/05/27~ 108/06/02	第十章 國際人力資源管理趨勢及未來挑戰	
16	108/06/03~ 108/06/09	1.第5分組課本第5章問題與討論報告。 2.第6分組課本第6章個案報告及問題與討論。 3.第7分組課本第7章個案報告及問題與討論。	
17	108/06/10~ 108/06/16	1.第8分組課本第8章問題與討論報告。 2.第9分組課本第9章個案報告及問題與討論。 3.第10分組課本第10章個案報告及問題與討論。	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1.應具備良好的上課態度及出席率(每節課會點名, 學期出席率未達50%者, 學期總成績不及格[59分以下])。 2.期中考試務必出席應考。 3.期末報告: 以小組(課堂分組)為單位繳交團體報告PPT檔(至少50頁), 並註明每位成員貢獻百分比(例如: A95%、B85%、C80%...等), 題目為課本P289之個案, 並將第一章至第十章理論(選擇一章即可)融入說明。 4.全班分為10小組進行課堂分組簡報, 組別為報告順序, 第1組選擇課本第1章問題與討論、第2組選擇課本第2章內容之個案及「問題與討論」進行簡報, 並繳交團體報告PPT檔, 並註明每位成員貢獻百分比(例如: A95%、B85%、C80%...等), 以此類推。 5.無法出席上課者, 請用學校請假系統進行請假, 並列印繳交紙本假單, 無請假單者, 一率為缺課計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	國際人力資源管理—以多國籍企業觀點探討人力資源管理(第7版)—胡承凱譯(International Human Resource Management Seventh Edition, Peter J. Dowling; Marion Festing; Allen D.Eagle, Sr.), 2018年1月。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		