

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	范雅燕 FAN YA-YEN
	STATISTICS		
開課系級	企管二B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLCXB2B		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程強調學生對基本統計方法的了解及應用，第一個學期課程中將介紹敘述統計方法、基本的機率理論、常用的機率分配及其應用，抽樣分配與區間估計。第二學期將介紹假設檢定、兩個母體的推論、卡方檢定、變異數分析與迴歸分析等單元。</p>		
	<p>Emphases are on a comprehensive understanding of the fundamental statistics and related applications. In the fall semester, descriptive statistics and introductory probability theory are introduced. Moreover, some useful probability distributions will be involved and demonstrated with illustrative examples. Then the topics of sampling distributions and confidence interval estimation will be studied. In the spring semester, the topics of hypothesis testing, inference with two populations, chi-square tests, analysis of variance and regression analysis are studied.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉假設檢定方法	To comprehend the methods of hypothesis testing	C3	AB
2	明瞭卡方檢定與應用	To comprehend the concepts and applications of Chi-square test	C3	AB
3	明瞭變異數分析法的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of analysis of variance methods	C3	AB
4	明瞭迴歸分析法的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of regression analysis method	C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉假設檢定方法	講述	紙筆測驗
2	明瞭卡方檢定與應用	講述	紙筆測驗
3	明瞭變異數分析法的概念與應用	講述	紙筆測驗
4	明瞭迴歸分析法的概念與應用	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Hypothesis Testing	
2	108/02/25~ 108/03/03	Hypothesis Testing	
3	108/03/04~ 108/03/10	Hypothesis Testing	
4	108/03/11~ 108/03/17	Hypothesis Testing	
5	108/03/18~ 108/03/24	Hypothesis Testing	
6	108/03/25~ 108/03/31	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學觀摩週	
8	108/04/08~ 108/04/14	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
9	108/04/15~ 108/04/21	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	Correlation and Regression	
12	108/05/06~ 108/05/12	Correlation and Regression	

13	108/05/13~ 108/05/19	Correlation and Regression	
14	108/05/20~ 108/05/26	Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
15	108/05/27~ 108/06/02	Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
16	108/06/03~ 108/06/09	Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
17	108/06/10~ 108/06/16	Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	請遵照學校上課與修課規定。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Elementary Statistics: A Step By Step Approach (A Brief Version) 8/e, Allan G. Bluman, 2019		
參考書籍	現代統計學四版 (華泰書局)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		