

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財金資料庫	授課 教師	陳鴻崑 HUNG-KUN CHEN
	FINANCIAL DATABASE		
開課系級	財金三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLBXB3P		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>因應金融科技時代的來臨，這門課主要教導同學如何運用次級大型資料庫進行資料分析，例如：經理人薪酬資料庫、固定收益證券資料庫、共同基金銷售資料、電子商務交易平台資料等。藉由實際操作SAS統計軟體的基本/進階功能，以及結構化查詢語法(SQL)來分析金融數據資料，培養學生運用金融相關資料的能力。本課程不考試，改以個人作業及分組報告作為評分依據。</p>		
	<p>Facing the challenges of FinTech, this course aims to introduce you how to analyze big data in finance. Several databases, such as S&P 1500 firms' executive compensation, fixed income security transactions, mutual fund transactions, and e-commerce transactions will be used as examples in this class. Using DATA procedures, PROC procedures, and structured query language (SQL) in SAS, this class will show you various skills in analyzing data. Students who take this course will know how to use big data in the financial industry. The final score is determined by homework and group presentations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解巨量資料在金融業的實際運用	Understanding the implementation of big data in financial industry	C3	ABCDEF
2	培養分析巨量資料之能力	Developing the ability of analyzing big data	C3	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解巨量資料在金融業的實際運用	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	培養分析巨量資料之能力	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Brief introduction to this course	
2	108/02/25~ 108/03/03	Peace Memorial Day (no classes)	
3	108/03/04~ 108/03/10	Introduction to financial database	
4	108/03/11~ 108/03/17	SAS DATA procedures (1/2)	
5	108/03/18~ 108/03/24	SAS DATA procedures (2/2)	(Homework #1)
6	108/03/25~ 108/03/31	SAS PROC statements (1/2)	(Homework #2)
7	108/04/01~ 108/04/07	Tomb-sweeping Day (no classes)	
8	108/04/08~ 108/04/14	SAS PROC statements (2/2)	(Homework #3)
9	108/04/15~ 108/04/21	SAS MACRO statements	(Homework #4)
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	SAS PROC SQL (1/3)	(Homework #5)
12	108/05/06~ 108/05/12	SAS PROC SQL (2/3)	(Homework #6)

13	108/05/13~ 108/05/19	SAS PROC SQL (3/3)	(Homework #7)
14	108/05/20~ 108/05/26	SAS PROC SQL 資料探勘實作(I)	(Homework #8)
15	108/05/27~ 108/06/02	SAS PROC SQL 資料探勘實作(II)	(Homework #9)
16	108/06/03~ 108/06/09	SAS PROC SQL 資料探勘實作(III)	(Homework #10)
17	108/06/10~ 108/06/16	SAS PROC SQL 資料探勘實作 (IV)	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 修課同學上課時均需按照座位號碼就坐。助教點名時若沒有在座位上的話，視同缺席。</p> <p>2. 點名超過三次不到者，課堂參與零分；點名超過五次不到者，學期成績肯定低於60分。</p> <p>3. 本課程沒有期中、期末考試，但須繳交10次(簡單的)課堂作業，作為主要評分依據。</p> <p>4. 修課同學繳交期中、期末教學評量可以獲得額外加分機會。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	<p>1. PROC SQL: beyond the basics using SAS / Kirk Paul Lafler. / SAS Institute, 2013 (2nd edition).</p> <p>2. PROC SQL by example: using SQL within SAS / Howard Schreier. / SAS Institute, 2008 (1st edition).</p>		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈課堂作業10次〉：80.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		