

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	施盛寶 SHIH, SHENG-PAO
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	財金一 P	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLBXB1P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程授課對象為大一學生，除持續強化學生對基本電腦相關知識的了解外，也使學生學習Python應用程式開發。內容著重在學習並了解Python 3.x版物件導向程式語言及基本觀念，熟悉Python開發工具的操作以並可撰寫簡單的Python應用程式，並使學生有足夠的能力去進一步探討或學習更多進階的技巧或應用。</p>		
	<p>The course is designed for freshmen to not only enhance their computer knowledge but to teach students learn how to write computer program with Python 3.x. Students will get familiar with Python development tool and coding with Python language. Students will have enough programming skills for further investigating and learning more advanced techniques or applications.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	建立學生資訊倫理	Establishing the moral of information and concepts	C2	C
2	培育學生具備資訊素養	Development of information literacy	C2	C
3	培育學生資訊科技應用之技能	Foster the application of information technology skills	P3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立學生資訊倫理	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	培育學生具備資訊素養	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	培育學生資訊科技應用之技能	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程簡介	
2	108/02/25~ 108/03/03	Python背景介紹	
3	108/03/04~ 108/03/10	Python開發環境說明與架設(一)	
4	108/03/11~ 108/03/17	Python開發環境說明與架設(二)	
5	108/03/18~ 108/03/24	基本語法與結構控制	
6	108/03/25~ 108/03/31	基本語法與結構控制	
7	108/04/01~ 108/04/07	輸入與輸出	
8	108/04/08~ 108/04/14	輸入與輸出	
9	108/04/15~ 108/04/21	檔案處理與儲存	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	檔案處理與資料庫	
12	108/05/06~ 108/05/12	檔案處理與資料庫	

13	108/05/13~ 108/05/19	迴圈及函式	
14	108/05/20~ 108/05/26	迴圈及函式	
15	108/05/27~ 108/06/02	資訊安全和資料擷取分析	
16	108/06/03~ 108/06/09	資訊安全和資料擷取分析	
17	108/06/10~ 108/06/16	期末成果分享	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	出席率與平時評量(含作業)成績百分比得互相流用		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	計算機概論:探索電腦 2018 歐亞書局 陳玄玲譯		
參考書籍	2016資訊概論, 淡江大學資訊概論教學團隊, 碁峯出版		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		