

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (二)	授課 教師	徐志順 HSU, CHIH-SHUN
	ACCOUNTING (II)		
開課系級	會計二 B	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TLAXB2B		
系 (所) 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 管理會計專業能力。 C. 審計專業能力。 D. 其他會計專業能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	本課程為財務會計領域之進階課程，針對修畢會計學一之學生。本課程以國際會計準則 (IFRS) 之規範，輔以國內IFRS個案釋例，探討投資、長期負債，權益與股份基礎給付，收入認列、與現金流量表等相關主題，使學生具備更完整之會計理論與實務觀念及會計處理與分析能力。		
	This is the further expanding course to the student who has completed Accounting I. The course complies with IFRS and is supplemented with IFRS cases illustration by ARDF. The topics studied include Investment, Non-current liabilities, equity and share-based payments, and revenue recognition, and Cash Flow Statement. It is designed to extend a student's knowledge of financial accounting theory and practice, and to improve his or her ability in analyzing the accounting issues concerned.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	提供對財務會計原則與實務的深入了解	To develop an in-depth understanding of the principles and practice of financial accounting	C3	A
2	發展會計衡量與認列之技能	To develop the skills necessary for accounting measurement and recognition	P3	A
3	發展編製與分析財務報表之技能	To develop the skills necessary to prepare, present and analyze accounting statements	P4	A
4	提升對會計問題之解決與判斷能力	To improve an ability in accounting problem-solving and judgment	C5	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提供對財務會計原則與實務的深入了解	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
2	發展會計衡量與認列之技能	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
3	發展編製與分析財務報表之技能	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
4	提升對會計問題之解決與判斷能力	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~ 108/02/24	第10章 金融工具投資 (附錄A、B、D)	2/21 複習考
2	108/02/25~ 108/03/03	第10章 金融工具投資 (附錄A、B、D)	228假日
3	108/03/04~ 108/03/10	第10章 金融工具投資 (附錄A、B、D)	
4	108/03/11~ 108/03/17	第12章 長期負債 (附錄A、B)	
5	108/03/18~ 108/03/24	第12章 長期負債 (附錄A、B)	會考一
6	108/03/25~ 108/03/31	第13章 權益與股份基礎給付交易 (附錄A)	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政觀摩日 (清明節)	
8	108/04/08~ 108/04/14	第13章 權益與股份基礎給付交易 (附錄A)	
9	108/04/15~ 108/04/21	第13章 權益與股份基礎給付交易 (附錄A)	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	第14章 保留盈餘與每股盈餘 (附錄A、B)	
12	108/05/06~ 108/05/12	第14章 保留盈餘與每股盈餘 (附錄A、B)	

13	108/05/13~ 108/05/19	第15章 收入	
14	108/05/20~ 108/05/26	第15章 收入	會考二
15	108/05/27~ 108/06/02	第15章 收入	
16	108/06/03~ 108/06/09	第19章 現金流量表	
17	108/06/10~ 108/06/16	第19章 現金流量表	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	(1) 修課學生必須參加本系統一之複習會考，一律不准補考。考試範圍：會計學一教科書 (Kieso 2016, Financial Accounting, IFRS Edition 3rd)) 中之Ch10~Ch13 四章。考試日期：2月21日週四之實習課統一考試，考試時間：90分。成績計算：5% (2) 修課學生每學期必須參加本系統一舉辦之會考二次，一律不准補考。會考舉辦時間擬定於第5週與第14週，日期若有變動，將由授課老師於課堂中公布。每次會考成績計算：15%。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	張仲岳、蔡彥卿、劉啟群等著 中級會計學 IFRS版，4e版(最新版)，東華書局		
參考書籍	1. 金管會發佈 IFRS 中文正體字公報 (107年適用版) 2. Kieso, Weygant, and Warfield, 2018. Intermediate Accounting IFRS Edition, 3e, John Wiley&Sons, 滄海代理。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他 〈Comprehensive Exams〉：35.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		