

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	王正一 WANG CHENG-YI
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	會計一 R	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLAXB1R		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 熟悉商管專業的基本知識。 B. 具備專業知識的表達能力。 C. 具備資訊蒐集運用的能力。 D. 具體審辨分析的思考能力。			
課程簡介	本課程教導學生善用行動裝置、利用線上工具達成協同合作與溝通，並且充分利用網際網路，了解當今技術如何協助學生追求與精進它們未來的事業。課程主題包括在電腦和行動裝置上執行的應用軟體、APP、作業系統、網際網路、全球資訊網、大數據、雲端運算以及證照考試等內容，還有穿戴裝置、觸控裝置等最新科技的介紹。		
	This course teach students to maximize their use of mobile devices, make the most of online tools for collaboration and communication, and fully utilize today's Internet capabilities with the text book. Introductory computing students see how current technology skills assist in employment and advancing their careers.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解電腦和行動裝置上執行的應用軟體	Understand the applications of computers and mobile devices.	C2	C
2	瞭解作業系統、網際網路、全球資訊網、大數據、雲端運算等技術。	Understand operating systems, internet, WWW, big data, and cloud computing.	C2	C
3	介紹穿戴裝置、觸控裝置等最新科技。	Introduce Wearable devices and Touch devices.	C2	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解電腦和行動裝置上執行的應用軟體	講述	紙筆測驗
2	瞭解作業系統、網際網路、全球資訊網、大數據、雲端運算等技術。	講述	紙筆測驗
3	介紹穿戴裝置、觸控裝置等最新科技。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~ 108/02/24	作業系統	
2	108/02/25~ 108/03/03	輸入與輸出 I	
3	108/03/04~ 108/03/10	輸入與輸出 II	
4	108/03/11~ 108/03/17	數位儲存媒體	
5	108/03/18~ 108/03/24	傳遞數位內容 I	
6	108/03/25~ 108/03/31	傳遞數位內容 II	
7	108/04/01~ 108/04/07	數位生活的安全、道德與隱私 I	
8	108/04/08~ 108/04/14	數位生活的安全、道德與隱私 II	
9	108/04/15~ 108/04/21	程式演練	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	建構解決方案 I	
12	108/05/06~ 108/05/12	建構解決方案 II	

13	108/05/13~ 108/05/19	在企業從事資訊工作 I	
14	108/05/20~ 108/05/26	在企業從事資訊工作 II	
15	108/05/27~ 108/06/02	程式演練	
16	108/06/03~ 108/06/09	期末報告 I	
17	108/06/10~ 108/06/16	期末報告 II	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		計算機概論-探索電腦2018, ISBN : 986-94626-9-3, .歐亞書局	
參考書籍		Discovering Computers 2018 - Digital Technology, Data, and Devices, ISBN: 1-337-28510-2	
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	