

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 女生體育—軟式排球興趣班 | 授課 教師 | 楊總成 YANG TSUNG-CHENG |
| | FEMALE PHYSICAL EDUCATION- SOFT VOLLEYBALL | | |
| 開課系級 | 體育興趣二三 B | 開課 資料 | 必修 下學期 0學分 |
| | TGUPB2B | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程的目的是介紹軟式排球運動，前半學期主要針對基本動作進行操作、以及規則及歷史源由介紹，後半學期採用分組並依據規則進行演練，對於演練內容提出評價及建議。</p> | | |
| | <p>The purpose of this course is introducing the soft volleyball. In the previous half-semester, I will introduce the rules and the history of soft volleyball and let the students practice the basic motion later. In the following half-semester, students will be divided into groups to practice according to the rules, submitting the evaluation and suggestion from the practice contents.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如:「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1.能夠瞭解軟式排球運動歷史發展及正確基本動作原理。 | 1.Understanding the historical development of soft volleyball and the principle of correct basic movement . | C2 | D |
| 2 | 2.瞭解規則及比賽進行方式。 | 2.Understanding the rules and the processes of competition. | C3 | DF |
| 3 | 3.能正確做出軟式排球的基本動作。 | 3.Play the basic movement of soft volleyball correctly. | P3 | F |
| 4 | 4.學會應用比賽規則及基本動作進行演練。 | 4.To learn how to use the competition rules and practice the basic motion. | P4 | DFG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------------------|-------------|---------|
| 1 | 1.能夠瞭解軟式排球運動歷史發展及正確基本動作原理。 | 講述、討論、賞析、實作 | 實作、上課表現 |
| 2 | 2.瞭解規則及比賽進行方式。 | 講述、賞析、實作 | 實作、上課表現 |
| 3 | 3.能正確做出軟式排球的基本動作。 | 講述、賞析、實作 | 實作、上課表現 |
| 4 | 4.學會應用比賽規則及基本動作進行演練。 | 講述、討論、賞析、實作 | 實作、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|--|----|
| 1 | 108/02/18~108/02/24 | 1.上課注意事項介紹。2.軟式排球比賽方式進行、場地器材以及運動防護的處理步驟介紹。 | |
| 2 | 108/02/25~108/03/03 | 1複習發球、接發球及高手傳球綜合練習。2複習基本裁判法講述 (1) | |

| | | | |
|--------------|--|--|---------------|
| 3 | 108/03/04~ 108/03/10 | 1.複習扣球練習(助跑腳步及揮臂動作)、高手傳球與扣球配合練習。2.複習基本裁判法講述 (2)。 | |
| 4 | 108/03/11~ 108/03/17 | 1.小組比賽練習。2.裁判法手勢演練 (3) | |
| 5 | 108/03/18~ 108/03/24 | 1.小組比賽練習。2.裁判法手勢演練 (4) | |
| 6 | 108/03/25~ 108/03/31 | 1.整合練習 (隊伍分組) 及高手傳遠球練習。2.裁判法手勢演練 (6) | |
| 7 | 108/04/01~ 108/04/07 | 1.小組比賽練習、高手傳遠球練習。2. 小組分組及隊名、隊長、隊呼制訂。 | |
| 8 | 108/04/08~ 108/04/14 | 1.期中測試 | |
| 9 | 108/04/15~ 108/04/21 | 1.期中補測試- | (學期比賽賽程公佈及規定) |
| 10 | 108/04/22~ 108/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 108/04/29~ 108/05/05 | 1.期末分組比賽。2.裁判實習及賽後檢討 (7-1)。 | |
| 12 | 108/05/06~ 108/05/12 | 1.期末分組比賽。2.裁判實習及賽後檢討 (7-2)。 | |
| 13 | 108/05/13~ 108/05/19 | 1.期末分組比賽。2.裁判實習及賽後檢討 (7-3)。 | |
| 14 | 108/05/20~ 108/05/26 | 1.期末分組比賽。2.裁判實習及賽後檢討 (7-4)。 | |
| 15 | 108/05/27~ 108/06/02 | 1.期末分組比賽。2.裁判實習及賽後檢討 (7-5)。 | |
| 16 | 108/06/03~ 108/06/09 | 1.期末分組比賽。2.裁判實習及賽後檢討 (7-6)。 | |
| 17 | 108/06/10~ 108/06/16 | 1.整體賽後檢討 (8)。 | |
| 18 | 108/06/17~ 108/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理：缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.本門課全程採用軟式排球上課，擊球時可降低疼痛感。適合所有初學者選修。 | | |
| 教學設備 | 其它(白板、麥克風、計分牌、軟式排球、其他(教學平台)) | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | 1.ソフトバレーボールのルールと審判法 2. 2012年度版ソフトバレー ボール競技規則書 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。