

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－籃球興趣班	授課 教師	覃素莉 SUNNY CHIN
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣二三 F	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB2F		
教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程透過訓練、規則介紹與基本動作練習，提供對籃球運動有興趣之學生更多籃球相關知識，並提高對籃球比賽的參與感。		
	The aim of the course is to know the developments of basketball, including the rules and basic movements training. The class would provide the knowledge for students who are interested in basketball eventually motivates the participation with this specific sport.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	1.Understand the history, rules and the developments of the game.	C2	DF
2	2.增進學生對籃球運動之興趣	2.Motivates the interests for basketball.	A5	F
3	3.學習籃球各項基本動作，提升技能	3.Develop the basic movement and enhance athletic skills of basketball.	P5	F
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	4.Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.	P6	FG
5	5.學習如何參與比賽	5.Learn how to participate in the game.	P6	DF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、上課表現
2	2.增進學生對籃球運動之興趣	講述、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
3	3.學習籃球各項基本動作，提升技能	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、上課表現
5	5.學習如何參與比賽	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	108/02/18~ 108/02/24	1.熱身運動 2.上課注意及規定事項 3.點名方式介紹 4.基本動作練習 5.自由分組對打 6.檢討	建立Line群組，各項通知訊息由此發出
2	108/02/25~ 108/03/03	1.熱身運動 2.基本動作練習（持球、腳步） 3.一對一 4.自由分組對打 5.檢討	記住座號，排隊點名
3	108/03/04~ 108/03/10	1.熱身運動 2.基本動作練習（運球後停球、傳球） 3.一對一 4.自由分組對打 5.檢討	
4	108/03/11~ 108/03/17	1.熱身運動 2.基本動作練習（傳球練習、切走、選位、卡位.....） 3.二對二 4.自由分組對打 5.檢討	開始使用加退選後座號點名
5	108/03/18~ 108/03/24	1.熱身運動 2.基本動作複習（傳球練習、切走、選位、卡位.....） 3.二對二 4.自由分組對打 5.檢討	
6	108/03/25~ 108/03/31	1.熱身運動 2.基本動作練習（無球的走位，傳球後的走位.....小組配合） 3.二對二 4.自由分組對打 5.檢討	
7	108/04/01~ 108/04/07	1.熱身運動 2.基本動作複習（無球的走位，傳球後的走位.....小組配合） 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討	
8	108/04/08~ 108/04/14	1.熱身運動 2.基本動作複習（無球的走位，傳球後的走位.....小組配合） 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討	
9	108/04/15~ 108/04/21	1.體適能檢測 2. 自由對打	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	1.熱身運動 2.攻守轉換練習（跑位） 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討	
12	108/05/06~ 108/05/12	比賽觀念的建立 1.熱身運動 2.攻守轉換複習（跑位） 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討 * 體適能補考	
13	108/05/13~ 108/05/19	強化比賽觀念 1.熱身運動 2.攻守轉換複習（跑位，籃板卡位+跳） 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討 * 體適能補考	
14	108/05/20~ 108/05/26	三對三比賽	
15	108/05/27~ 108/06/02	三對三比賽	
16	108/06/03~ 108/06/09	五對五比賽	
17	108/06/10~ 108/06/16	五對五比賽	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	

修課應 注意事項	上課注意事項： 1.務必穿著運動裝備，否則失去上課權利 2.請準備水及毛巾，室外課可佩戴遮陽用具 3.上課不准講不雅的話，如有違反，一律退選 4.請準時上下課，（中途必須離開請報備，違反者請退選），遲到者跑步入列 5.起注意禮節，球場安全，倫理等 6.公假、直系親屬喪假請出具證明，其他不到者以缺課論，不必繳假單 7.其他未盡事宜請提出討論，補充事項會列在 i class 及群組記事本 上課評分方式說明 1.出席佔 40% 2.平時上課表現佔 30% 3.三對三及五對五佔 20% 4.體適能檢測佔 10% 缺席：第一次缺課扣5分，第二次缺課扣13分，第三次缺課扣24分，第四次缺課扣38分，第五次缺課送扣考名單 遲到：到課時間立即知會老師，請在老師的休息區拿一張紙+鉛筆，寫上『姓名，系級，學號，座號，遲到理由+到課時間』，隨即將這張紙交給老師。遲到評分方式為累積學期總遲到時間，酌情扣分。 平時上課表現：裝備不對一次扣5分。未報備提早離開算缺課一次。講髒話第一次算該堂缺課，第二次則請退選。報錯座號一次扣3分。隨堂測驗通過加3分，沒過扣3分，可隔週補考一次。 三對三及五對五比賽：（視為考試成績）共四週，參賽一次並完成指定最低賽事得五分，到課但因遲到或未報名而無法參賽者，只有出席成績，沒有考試成績（因病或其他原因，請與老師討論） 其他未盡事宜將隨時更新及公佈，請大家注意 20190217第一次公布
教學設備	(無)
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈體適能〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。