

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	覃素莉 SUNNY CHIN
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣二三 C	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB2C		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程透過訓練、規則介紹與基本動作練習，提供對籃球運動有興趣之學生更多籃球相關知識，並提高對籃球比賽的參與感。</p>		
	<p>The aim of the course is to know the developments of basketball, including the rules and basic movements training.</p> <p>The class would provide the knowledge for students who are interested in basketball eventually motivates the participation with this specific sport.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	1.Understand the history, rules and the developments of the game.	C2	DF
2	2.增進學生對籃球運動之興趣	2.Motivates the interests for basketball.	A5	F
3	3.學習籃球各項基本動作，提升技能	3.Develop the basic movement and enhance athletic skills of basketball.	P5	F
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	4.Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.	P6	FG
5	5.學習如何參與比賽	5.Learn how to participate in the game.	P6	DF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、上課表現
2	2.增進學生對籃球運動之興趣	講述、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
3	3.學習籃球各項基本動作，提升技能	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、上課表現
5	5.學習如何參與比賽	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	108/02/18~ 108/02/24	1.熱身運動 2.上課注意及規定事項 3.點名方式介紹 4.基本動作練習 5.自由分組對打 6.檢討	建立Line群組, 各項通知 訊息由此發出
2	108/02/25~ 108/03/03	1.熱身運動 2.基本動作練習 (持球、腳步) 3.一對一 4.自由分組對打 5.檢討	記住座號, 排隊點名
3	108/03/04~ 108/03/10	1.熱身運動 2.基本動作練習 (運球後停球、傳球) 3.一對一 4.自由分組對打 5.檢討	
4	108/03/11~ 108/03/17	1.熱身運動 2.基本動作練習 (傳球練習、切走、選位、卡位.....) 3.二對二 4.自由分組對打 5.檢討	開始使用加退選後座號 點名
5	108/03/18~ 108/03/24	1.熱身運動 2.基本動作複習 (傳球練習、切走、選位、卡位.....) 3.二對二 4.自由分組對打 5.檢討	
6	108/03/25~ 108/03/31	1.熱身運動 2.基本動作練習 (無球的走位, 傳球後的走位.....小組配合) 3.二對二 4.自由分組對打 5.檢討	
7	108/04/01~ 108/04/07	1.熱身運動 2.基本動作複習 (無球的走位, 傳球後的走位.....小組配合) 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討	
8	108/04/08~ 108/04/14	1.熱身運動 2.基本動作複習 (無球的走位, 傳球後的走位.....小組配合) 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討	
9	108/04/15~ 108/04/21	1.體適能檢測 2. 自由對打	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	1.熱身運動 2.攻守轉換練習 (跑位) 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討	
12	108/05/06~ 108/05/12	比賽觀念的建立 1.熱身運動 2.攻守轉換複習 (跑位) 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討 * 體適能補考	
13	108/05/13~ 108/05/19	強化比賽觀念 1.熱身運動 2.攻守轉換複習 (跑位, 籃板卡位+跳) 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討 * 體適能補考	
14	108/05/20~ 108/05/26	三對三比賽	
15	108/05/27~ 108/06/02	三對三比賽	
16	108/06/03~ 108/06/09	五對五比賽	
17	108/06/10~ 108/06/16	五對五比賽	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	

<p>修課應注意事項</p>	<p>上課注意事項：  1.務必穿著運動裝備，否則失去上課權利  2.請準備水及毛巾，室外課可佩戴遮陽用具  3.上課不准講不雅的話，如有違反，一律退選  4.請準時上下課，（中途必須離開請報備，違反者請退選），遲到者跑步入列  5.起注意禮節，球場安全，倫理等  6.公假、直系親屬喪假請出具證明，其他不到者以缺課論，不必繳假單  7.其他未盡事宜請提出討論，補充事項會列在 i class 及群組記事本</p> <p>上課評分方式說明  1.出席佔 40%  2.平時上課表現佔 30%  3.三對三及五對五佔 20%  4.體適能檢測佔 10%</p> <p>缺席：第一次缺課扣5分，第二次缺課扣13分，第三次缺課扣24分，第四次缺課扣38分，第五次缺課送扣考名單  遲到：到課時間立即知會老師，請在老師的休息區拿一張紙+鉛筆，寫上『姓名，系級，學號，座號，遲到理由+到課時間』，隨即將這張紙交給老師。遲到評分方式為累積學期總遲到時間，酌情扣分。  平時上課表現：裝備不對一次扣5分。未報備提早離開算缺課一次。講髒話第一次算該堂缺課，第二次則請退選。報錯座號一次扣3分。隨堂測驗通過加3分，沒過扣3分，可隔週補考一次。  三對三及五對五比賽：（視為考試成績）共四週，參賽一次並完成指定最低賽事得五分，到課但因遲到或未報名而無法參賽者，只有出席成績，沒有考試成績（因病或其他原因，請與老師討論）  其他未盡事宜將隨時更新及公佈，請大家注意</p> <p>20190217第一次公布</p>
<p>教學設備</p>	<p>(無)</p>
<p>教材課本</p>	
<p>參考書籍</p>	
<p>批改作業篇數</p>	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：    %  ◆期末評量：20.0 %  ◆其他〈體適能〉：10.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>