

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	普通物理	授課 教師	唐建堯 TANG, CHEN-YAU
	GENERAL PHYSICS		
開課系級	共同科－理 A	開課 資料	選修 下學期 3學分
	TGSXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、傳授專業知識。</p> <p>二、增進表達能力。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、落實自我實現。</p> <p>五、培養國際視野。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 熟悉科學領域基本核心知識。</p> <p>B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。</p> <p>C. 具有團隊合作的精神與能力。</p> <p>D. 透過國際交流，培養國際觀。</p>			
課程簡介	本課程介紹各種基本物理概念、原理和定律,以及相關物理問題的分析 and 計算,使學生能夠處理各種基本的物理問題.		
	The basic concepts, principles and laws of physics will be introduced in this course, including the analyses and computation of relevant problems.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解基本物理概念和原理 2.能夠運用基本物理知識來分析、計算和和解決問題	1.Understand the fundamental concepts and principles of physics. 2.Able to apply basic knowledge of physics to analyze, compute and solve problems.	C4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解基本物理概念和原理 2.能夠運用基本物理知識來分析、計算和和解決問題	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Newton's Law of Gravitation, Concept of Fields, Gravitational Field/Strength (Chap.13)	
2	108/02/25~ 108/03/03	Electrostatics and Coulomb's Law (Chap. 22)	2/28 假日
3	108/03/04~ 108/03/10	Electric field (Chap. 23)	
4	108/03/11~ 108/03/17	Gauss's Law (Chap. 24)	
5	108/03/18~ 108/03/24	Electric Potential (Chap. 25)	
6	108/03/25~ 108/03/31	Capacitors and Dielectrics (Chap. 26)	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政觀摩週 & 清明節	本週放假
8	108/04/08~ 108/04/14	Current and Resistance (Chap. 27)	
9	108/04/15~ 108/04/21	Direct Current Circuits (Chap. 28)	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	Magnetic Field (Chap. 29)	
12	108/05/06~ 108/05/12	Sources of the Magnetic Field (Chap. 30)	

13	108/05/13~ 108/05/19	Electromagnetic Induction (Chap. 31)	
14	108/05/20~ 108/05/26	Electromagnetic Induction (Chap. 31)	
15	108/05/27~ 108/06/02	Inductance and Magnetic Materials (Chap. 32)	
16	108/06/03~ 108/06/09	Alternating-Current Circuits (Chap. 33)	6/7端午節
17	108/06/10~ 108/06/16	Maxwell's Equations and Electromagnetic Waves (Chap. 34)	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		University Physics, Second Rev. ed., Harris Benson, Eurasia Book Co., 2013.	
參考書籍		Fundamentals of Physics, D. Halliday 等著 (任一版), John Wiley and Sons, Inc.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈演習〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	