

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	都市運輸概論	授課 教師	王中允 CHUNG-YUNG WANG
	URBAN TRANSPORTATION FUNDAMENTALS		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的教學內容是介紹都市運輸管理的概念、發展及範疇，以及都市運輸管理過程所需整合的各項管理知識，並學習面對多變的都市運輸環境，如何能如認知運輸問題的核心及可能的解決之道。</p>		
	<p>The content of this course is to introduce the concept, development, scope and the management knowledge required about urban transportation management. When face to the varying urban transportation management environment, learning how to establish a system of management method to complete a specific goal adopted a transportation operating mechanism, the effective planning, organization, leadership, control, and limited resources conditions and satisfied urban traffic demands.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使同學了解都市交通管理之基本概念；	Make students understand the basic concepts of urban traffic management;	C2	BCD
2	使同學對於都市交通問題具備基本分析能力	Enable students to have basic analytical skills for urban traffic problems	C2	BCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使同學了解都市交通管理之基本概念；	講述、賞析、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
2	使同學對於都市交通問題具備基本分析能力	講述	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹	
2	108/02/25~ 108/03/03	認識都市運輸系統	
3	108/03/04~ 108/03/10	認識都市運輸系統	
4	108/03/11~ 108/03/17	都市運輸設施	
5	108/03/18~ 108/03/24	都市運輸設施	
6	108/03/25~ 108/03/31	都市公共運輸系統	
7	108/04/01~ 108/04/07	都市捷運系統	
8	108/04/08~ 108/04/14	教學行政觀摩日	
9	108/04/15~ 108/04/21	都市運輸規劃	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	都市運輸微電影計劃報告	
12	108/05/06~ 108/05/12	運輸需求管理	

13	108/05/13~ 108/05/19	運輸系統管理	
14	108/05/20~ 108/05/26	運輸安全管理	
15	108/05/27~ 108/06/02	智慧型運輸系統與應用	
16	108/06/03~ 108/06/09	期末報告一	
17	108/06/10~ 108/06/16	期末報告二	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	絕對禁止穿拖鞋進入教室上課，堅持穿拖鞋上課者請勿選修!!! 絕對禁止穿拖鞋進入教室上課，堅持穿拖鞋上課者請勿選修!!! 絕對禁止穿拖鞋進入教室上課，堅持穿拖鞋上課者請勿選修!!! 因為很重要，所以寫三遍!!!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	周義華，2007，運輸工程，華泰文化事業股份有限公司。 張有恆，2009，都市公共運輸，第三版，華泰文化事業股份有限公司。 張有恆，2008，運輸管理，第三版，華泰文化事業股份有限公司。 陳惠國，邱裕鈞，朱致遠，2010，交通工程，五南圖書出版股份有限公司。 王慶瑞，1996，運輸系統規劃，正揚出版社。 施鴻志、段良雄、凌瑞賢，民國七十三年，都市交通計劃--理論、實務，茂昌圖書有限公司。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期末報告〉：25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		