

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業評價與風險管理	授課 教師	王貞靜 CHEN-CHIN WANG
	ENTERPRISE VALUATION AND RISK MANAGEMENT		
開課系級	榮譽專業－商 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGLHB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要延伸會計學的基礎知識，向學生進一步介紹財務報表的分析方法，並根據會計原則概念評估公司的表現。本課程以財務資訊使用者的角度出發，分析與評價個案企業，同時涵蓋以下主題：企業的經營環境，會計資訊分析，績效分析以及基本的企業評價議題。</p>		
	<p>The objective of this course is to introduce students the analytical means of financial statements and to evaluate diversified performances of firms following accounting principles concepts. This course takes the perspective of financial information users and will cover the following topic: the business environment, the accounting analysis, firm-level performance analysis and the basic issues involved in business valuation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	協助學生瞭解財務報表分析技巧	To understand financial statement analysis skills.	P4	ABD
2	具備蒐集與分析個案公司財務報表的能力	Have the Ability to collect and analyze a company's financial reports.	P3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	協助學生瞭解財務報表分析技巧	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
2	具備蒐集與分析個案公司財務報表的能力	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹	問卷分組
2	108/02/25~ 108/03/03	應計會計與國際會計準則(IFRS)	
3	108/03/04~ 108/03/10	財務報告架構	
4	108/03/11~ 108/03/17	財務分析與企業評價基本觀念與原則	
5	108/03/18~ 108/03/24	產業與策略分析：產業分析	
6	108/03/25~ 108/03/31	產業與策略分析：競爭策略分析及公司策略分析	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學觀摩週	
8	108/04/08~ 108/04/14	會計分析：步驟	
9	108/04/15~ 108/04/21	會計分析	分組報告
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	財務分析：比率分析	
12	108/05/06~ 108/05/12	財務分析：現金流量分析	

13	108/05/13~ 108/05/19	財務分析	分組報告
14	108/05/20~ 108/05/26	前景分析：預測及評價	
15	108/05/27~ 108/06/02	前景分析：預測及評價	
16	108/06/03~ 108/06/09	常用的評價技術	
17	108/06/10~ 108/06/16	期末專案報告	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	小組討論 期末報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Palepu, Healy and Peek "Business Analysis & Valuation, IFRS Edition"		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈課堂參與與專案報告〉：35.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		