

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	姚嘉苓 JIA-LING YAU
	ENGLISH (II)		
開課系級	外語英文二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TGFEB2A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並訓練創造力，邏輯思考和道德判斷力，也能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。	To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.	C3	AH
2	書寫文法正確的英文句子。	To teach how to write grammatically correct sentences in English.	C3	AH
3	理解英文文章的大意、組織與用字。	To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.	C4	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。	講述、討論、實作	實作、報告
2	書寫文法正確的英文句子。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告
3	理解英文文章的大意、組織與用字。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、問題討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Unit 5: Gender	
2	108/02/25~ 108/03/03	Unit 5	
3	108/03/04~ 108/03/10	Unit 5	
4	108/03/11~ 108/03/17	Unit 5	

5	108/03/18~ 108/03/24	Unit 6: Nutrition	
6	108/03/25~ 108/03/31	Unit 6	
7	108/04/01~ 108/04/07	Spring Break	
8	108/04/08~ 108/04/14	Unit 6	
9	108/04/15~ 108/04/21	Unit 7: Issues for Debate	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	Unit 7	
12	108/05/06~ 108/05/12	English Proficiency Tests	
13	108/05/13~ 108/05/19	Unit 7	
14	108/05/20~ 108/05/26	Unit 7	
15	108/05/27~ 108/06/02	Unit 8: Reading from Literature	
16	108/06/03~ 108/06/09	Unit 8	
17	108/06/10~ 108/06/16	Unit 8	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	25% daily grades (attendance, assignments, presentations, and quizzes) 15% scores from English proficiency tests		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Broukal, Milada (2016) Weaving it together (fourth edition), Boston: National Geographic Learning.		
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 (English proficiency) : 15.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---