

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	廿一世紀機電產業趨勢	授課 教師	陳百州
	INDUSTRIAL TREND OF ME2 IN THE 21ST CENTURY		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
系（所）教育目標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。</p> <p>B. 專業倫理認知。</p> <p>C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。</p>			
課程簡介	<p>使同學對於21世紀機電產業的目前狀況，以及未來發展趨勢能有所認識，以利同學對於自己未來發展做出正確選擇。</p> <p>本課程包含三個部分：創創講堂、專業講座、產業講座與就業博覽會。其中創創講堂藉由具連貫之四堂課、四位講師帶給學生創新創業之概念與歷程。由台大創意創業中心的創業團隊開講，分享創業過程的甘苦談，以及在面對著成功與否的未定數時之心路與決策歷程。再由四位高階經理人現身說法與剖析。</p>		
	<p>Illustrate the century 21 current Electro-Mechanical industry status and the most possible migrating trend. This benefits the students taking this course to choose the most appropriate industry fields as their career.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解二十一世紀機電產業的趨勢和未來發展方向, 以及各種產業生存競爭中, 核心競爭力之所在.	Understand the Electro-Mechanical Industry migration trend and the competition encountered.	C2	AC
2	如何讓自己成為產業所需要的人才	How to make ourselves become the desired taskforce to the organization.	P3	ABC
3	產業生存的要素分析	Survival - Company-wide and Personal Scope	P4	ABC
4	思辨的能力與壓力管理	Critical thinking and stress handling	A5	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解二十一世紀機電產業的趨勢和未來發展方向, 以及各種產業生存競爭中, 核心競爭力之所在.	講述、討論	報告、上課表現
2	如何讓自己成為產業所需要的人才	講述、討論	報告、上課表現
3	產業生存的要素分析	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
4	思辨的能力與壓力管理	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程簡介	
2	108/02/25~ 108/03/03	休假	
3	108/03/04~ 108/03/10	創創講堂	
4	108/03/11~ 108/03/17	創創講堂	
5	108/03/18~ 108/03/24	創創講堂	
6	108/03/25~ 108/03/31	創創講堂	
7	108/04/01~ 108/04/07	機電專業講座	
8	108/04/08~ 108/04/14	課程討論	
9	108/04/15~ 108/04/21	機電專業講座	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	產業講座與就業博覽會	
12	108/05/06~ 108/05/12	產業講座與就業博覽會	

13	108/05/13~ 108/05/19	課程討論	
14	108/05/20~ 108/05/26	產業講座與就業博覽會	
15	108/05/27~ 108/06/02	產業講座與就業博覽會	
16	108/06/03~ 108/06/09	產業講座與就業博覽會	
17	108/06/10~ 108/06/16	課程討論	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程需分組討論、繳交報告、上台報告、提問問題等。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈討論〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		