

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	余佳紋 YU, CHIA-WEN
	ENGLISH (II)		
開課系級	工學院英文二M	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TGEEB2M		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生英文之聽、說、讀、寫能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的課堂活動，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to improve students' English proficiency in these four skills- listening, speaking, reading and writing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	培養基礎語言能力	Students will develop overall language skills	C2	AH
2	學習閱讀技巧	Students will learn reading skills	C4	AH
3	分析文章結構	Students will develop the ability to analyze the structure of an article	C4	AH
4	本課程旨在訓練學生英文之聽、說、讀、寫能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的課堂活動，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。	The purpose of this course is to improve students' English proficiency in these four skills- listening, speaking, reading and writing.	C1	AH
5	本課程旨在訓練學生英文之聽、說、讀、寫能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的課堂活動，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。	The purpose of this course is to improve students' English proficiency in these four skills- listening, speaking, reading and writing.	C1	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養基礎語言能力	講述	紙筆測驗、報告
2	學習閱讀技巧	講述	紙筆測驗、報告
3	分析文章結構	講述	紙筆測驗、報告

4	本課程旨在訓練學生英文之聽、說、讀、寫能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的課堂活動，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。	講述	紙筆測驗
5	本課程旨在訓練學生英文之聽、說、讀、寫能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的課堂活動，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Unit 7	
2	108/02/25~ 108/03/03	Unit 7	
3	108/03/04~ 108/03/10	Unit 8	
4	108/03/11~ 108/03/17	Unit 8	
5	108/03/18~ 108/03/24	review	
6	108/03/25~ 108/03/31	Unit 9	
7	108/04/01~ 108/04/07	Unit 9	
8	108/04/08~ 108/04/14	教學觀摩日	
9	108/04/15~ 108/04/21	Unit 10	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	Unit 10	
12	108/05/06~ 108/05/12	英文能力測驗(二)	
13	108/05/13~ 108/05/19	Unit 11	
14	108/05/20~ 108/05/26	Unit 11	
15	108/05/27~ 108/06/02	Unit 12	
16	108/06/03~ 108/06/09	Unit 12	
17	108/06/10~ 108/06/16	review	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	

修課應注意事項	詳細規範和請假須知放在i class
教學設備	電腦、投影機
教材課本	FLOW 21st century strategic reading 第二冊
參考書籍	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈英文能力測驗(二)〉：15.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>