

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	史觀科技	授課 教師	黃瑞茂 HUANG JUI-MAO
	PERSPECTIVES ON SCI-TECH		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
榮譽學程教育目標			
<p>「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>二十世紀是科技文明發展最快速的年代，二次世界大戰中因為軍事需要所發明的科技，在戰後普及應用於生活世界中，加上世紀末的資本研發的投入，科技也經成為當代人的基本生活配備。如何善用科技以協助人類面對種種的外在環境與內部社會轉變的挑戰，已經成為當代知識的基礎任務之一。 本課程的目標即是針對當下的議題進行發問，然後在當下、歷史與未來的對話中，在科技與社會互動的進程中，認識科技發展與生活世界的經驗連結。</p>		
	<p>Historical perspective of technological developments introduced by the Chinese scientific and technological development of Western civilization and technology and the impact on human civilization and social history. Science and technology to reflect the views, to illustrate the life and destroy civilization.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	藉由歷史上的科技發現及發明案例，提供學生了解科技的操作模式，透過科技的演進，讓學生能透過科技產品形塑社會的發展過程。	With technological discovery and invention in the history of the case, provided that students understand the operation mode of technology, through the evolution of technology, to enable students to shape the process of social development through technology products.	C2	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉由歷史上的科技發現及發明案例，提供學生了解科技的操作模式，透過科技的演進，讓學生能透過科技產品形塑社會的發展過程。	講述、討論	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~108/02/24	課程說明：輕軌之後的淡水	移動工作坊
2	108/02/25~108/03/03	都市氣候工作坊 (參加北美館的「都市氣候工作坊」)	心得
3	108/03/04~108/03/10	科技與社會：世界博覽會2000之前	--1「時空壓縮」汽車、飛機、機車
4	108/03/11~108/03/17	科技與未來：世界博覽會2000之後	「科技與危機」、 「STS」
5	108/03/18~108/03/24	生活中的流動與定著	--2「移動性」 (在圖書館上課)

6	108/03/25~ 108/03/31	從「工業4.0」到「社會5.0」, 「地方創生」	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學觀摩日	
8	108/04/08~ 108/04/14	公民科學家：意外的守護者	g0v計畫 / 「移動」相關
9	108/04/15~ 108/04/21	「理工科技力 + 人文洞察力」	提案計畫討論
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	Apple 與人類學家, App改變了生活方式	--3 「串流」
12	108/05/06~ 108/05/12	都市與移動的科技：Ubike	--4 「隨時運算」
13	108/05/13~ 108/05/19	物聯網與在宅照顧	--5 「物聯網」
14	108/05/20~ 108/05/26	生活實驗與設計工作坊	整合時間地點另訂
15	108/05/27~ 108/06/02	生活實驗與設計工作坊	整合時間地點另訂
16	108/06/03~ 108/06/09	修補未來	
17	108/06/10~ 108/06/16	修補未來	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	參館展覽與工作坊		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<p>黃瑞茂, 2006, 臺北城市博物館展示主題內容研究, 台北市文獻會。 王志弘, 2006, 台灣現代性博物館展示資源研究。行政院文化建設委員會。 郭肇立, 2015, 夢幻博物城：一個現代性的尋夢計畫, 國立臺灣博物館。 吉見俊哉, 1992, 博覽會的政治學, 蘇碩斌等譯, 2010, 群學出版社。 Kuhn,T.S.,王道還譯, 2004, 科學革命的結構, 遠流。 Bloch,Marc.周婉窈譯, 1989, 史家的技藝 (法國年鑑學派), 遠流。 楊谷洋等, 2010, 科技、社會、人：STS跨領域新視界, 交通大學。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈讀書報告〉：20.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。