

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與寫作	授課 教師	林偉淑 LIN, WEI-SHU
	READING AND WRITING		
開課系級	榮譽專業—文 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGAHB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生成為具人文關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 文創產業知識的應用能力。</p> <p>B. 語文表達能力。</p> <p>C. 歷史詮釋能力。</p> <p>D. 文獻解讀能力。</p> <p>E. 媒體傳播應用能力。</p> <p>F. 美學鑑賞與應用能力。</p> <p>G. 創意思考能力。</p>			
課程簡介	<p>1.培養鑑賞及詮釋文學經典作品的的能力，並反思生命的意義與價值。</p> <p>2.增進書寫及美學鑑賞的能力。</p>		
	a		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	從古典文學裡的詩、詞、曲，到當代文學的散文、小說、戲劇與電影，所有的文學作品書寫都是生命，因此我們將透過作品的閱讀與討論，與當前社會議題結合，反省存在的意義及生命的價值，培養人文素養，期待作為知識份子的我們，能對這個社會有更多的人文關懷。	a	A6	BF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	從古典文學裡的詩、詞、曲，到當代文學的散文、小說、戲劇與電影，所有的文學作品書寫都是生命，因此我們將透過作品的閱讀與討論，與當前社會議題結合，反省存在的意義及生命的價值，培養人文素養，期待作為知識份子的我們，能對這個社會有更多的人文關懷。	講述、討論、賞析、問題解決	報告、創作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程導讀。	
2	108/02/25~ 108/03/03	短片欣賞與討論	
3	108/03/04~ 108/03/10	散文閱讀與書寫	
4	108/03/11~ 108/03/17	談寫作	
5	108/03/18~ 108/03/24	文學電影欣賞與創作	
6	108/03/25~ 108/03/31	教學觀摩週	
7	108/04/01~ 108/04/07	散文說明	
8	108/04/08~ 108/04/14	散文閱讀與討論	
9	108/04/15~ 108/04/21	作品研讀	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	作品研讀	
12	108/05/06~ 108/05/12	作品研讀與討論	

13	108/05/13~ 108/05/19	分組討論(一)	
14	108/05/20~ 108/05/26	分組討論(二)	
15	108/05/27~ 108/06/02	作品研讀	
16	108/06/03~ 108/06/09	作品研讀與討論	
17	108/06/10~ 108/06/16	創作分享	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 一篇創作：20%。投稿五虎崗。 2. 海街日記創作，在課堂發表：20%。 3. 課堂分組報告：20%。 4. 閱讀心得：20% 5. 課堂Q&A：20%		
教學設備	電腦		
教材課本	自編教材，公布於課堂上。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		