

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (一)	授課 教師	劉莉美 LI-MEI LIU
	SPANISH COMPOSITION (I)		
開課系級	西語二 C	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFSXB2C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>C. 具備西語語法能力。</p> <p>D. 具備西語翻譯能力。</p> <p>E. 具備商務西文知識。</p> <p>F. 具備西語觀光導遊知識。</p> <p>G. 具備西語華語教學知識。</p> <p>H. 具備西語國家文化知識。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹各種寫作技巧和方法，幫忙學生加強西班牙語文能力，學習如何以西班牙文書寫各種類型文章，包括表格、便箋、書信、散文等，達到具備基礎寫作能力。</p>		
	<p>This course is designed to improve the student's Spanish language skills in the area of writing, with a concentration on written communication. The course provides instruction and opportunities to write a variety of compositions in Spanish.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 藉基礎寫作練習以增強西班牙語文能力，包括字彙、句型等之運用。 2 練習各種書寫格式和文類。 3 增進西班牙文的寫作技巧，以達到溝通之目的。 4 運用寫作工具組織匯整資料。	1 Develop an adequate command of written language to improve knowledge of Spanish syntax to expand vocabulary and usage of idiomatic expressions. 2 Produce compositions in various formats and genres. 3 Develop communicative skills in Spanish. 4 Employ writing tools for organize information.	C3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 藉基礎寫作練習以增強西班牙語文能力，包括字彙、句型等之運用。 2 練習各種書寫格式和文類。 3 增進西班牙文的寫作技巧，以達到溝通之目的。 4 運用寫作工具組織匯整資料。	講述、討論、賞析、模擬、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Introducción del curso / CV	
2	108/02/25~ 108/03/03	Oración 1	
3	108/03/04~ 108/03/10	Oración 2	
4	108/03/11~ 108/03/17	Párrafo 1	
5	108/03/18~ 108/03/24	Párrafo 2	
6	108/03/25~ 108/03/31	Párrafo 3	
7	108/04/01~ 108/04/07	Corrección	
8	108/04/08~ 108/04/14	春假	
9	108/04/15~ 108/04/21	Corrección	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	Revisión de Examen	
12	108/05/06~ 108/05/12	Narración y Descripción	

13	108/05/13~ 108/05/19	Guía práctica de escritura y redacción 1	課堂作業3
14	108/05/20~ 108/05/26	Guía práctica de escritura y redacción 2	
15	108/05/27~ 108/06/02	Guía práctica de escritura y redacción 3	課堂作業4
16	108/06/03~ 108/06/09	Guía práctica de escritura y redacción 4	
17	108/06/10~ 108/06/16	Repaso	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	扣分標準：未繳交課前作業 病假，公假第二次算曠課		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Fotocopias		
參考書籍	1. HERNÁNDEZ, G.; RELLÁN, C. Saber redactar. Describir y narrar. Sgel, 2008 2. PALOMINO, M. A., Técnicas de correo comercial. Edelsa, 2008		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		