

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文閱讀與習作	授課 教師	馮志宇 FENG, CHIH-YU
	READING COMPREHENSION AND WRITTEN EXPRESSION IN SPANISH		
開課系級	西語一 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFSXB1B		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>C. 具備西語語法能力。</p> <p>D. 具備西語翻譯能力。</p> <p>E. 具備商務西文知識。</p> <p>F. 具備西語觀光導遊知識。</p> <p>G. 具備西語華語教學知識。</p> <p>H. 具備西語國家文化知識。</p>			
課程簡介	本課程以初級文法為基礎，強化學生造句之組織能力；並兼具簡易文章之閱讀能力。		
	This course bases on the elemental grammar to reinforce students' ability of sentences making; also train the ability to read the simply texts		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生學習初級造句能力，且具簡短敘述之文字能力。除此，開始閱讀簡易文章，培養閱讀能力。	Students acquire the ability of fundamental sentences making, then they are able to write a short paragraph. At the same, through the simply texts to train students' reading ability.	P1	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生學習初級造句能力，且具簡短敘述之文字能力。除此，開始閱讀簡易文章，培養閱讀能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Repaso	
2	108/02/25~ 108/03/03	Lección 8	
3	108/03/04~ 108/03/10	Lección 8	
4	108/03/11~ 108/03/17	Lección 8, formar frases en clase.	
5	108/03/18~ 108/03/24	Lección 9	
6	108/03/25~ 108/03/31	Lección 9	
7	108/04/01~ 108/04/07	Lección 9, formar frases en clase.	
8	108/04/08~ 108/04/14	Lección 10	
9	108/04/15~ 108/04/21	Lección 10	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	Lección 11, 12	
12	108/05/06~ 108/05/12	Lección 11, 12	

13	108/05/13~ 108/05/19	Lección 11, 12, formar frases en clase.	
14	108/05/20~ 108/05/26	Lección 13	
15	108/05/27~ 108/06/02	Lección 13	
16	108/06/03~ 108/06/09	Lección 13, formar frases en clase.	
17	108/06/10~ 108/06/16	Lección 14	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	依系上102學年度教室規則 1. 15分鐘即點名，遲到者(未於點名時出席者)記為曠課。 2. 缺課三分之一者即扣考，因此每堂課皆需點名。 3. 上課不准吃東西，但可以喝飲料。 4. 上課應將手機改為振動收藏於背包中，不許放在手上或桌上。 5. 報告或作業一律使用A4規格白紙繳交。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	系上自編教材 (配合ELE Actual A1: Cuaderno de ejercicios)		
參考書籍	Usó elemental		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		