

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級西班牙文文法	授課 教師	劉愛玲 LIOU, AI-LING
	ELEMENTAL SPANISH GRAMMAR		
開課系級	西語一 B	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFSXB1B		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>C. 具備西語語法能力。</p> <p>D. 具備西語翻譯能力。</p> <p>E. 具備商務西文知識。</p> <p>F. 具備西語觀光導遊知識。</p> <p>G. 具備西語華語教學知識。</p> <p>H. 具備西語國家文化知識。</p>			
課程簡介	本課程授課內容為基礎語法，學生應達到熟悉動詞變化、正確形成簡單舉的目標。		
	This course provides general concepts of Spanish grammar, from the basic conjugation of verbs to simple sentence patterns.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.奠定學生基礎文法之專業西語知識。 2.訓練學生聽、說、讀、寫之基礎語言能力。	1 To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the fundamental level in Grammar class. 2 To train the competence of language learning such as listening, speaking, reading, writing on the fundamental level.	C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.奠定學生基礎文法之專業西語知識。 2.訓練學生聽、說、讀、寫之基礎語言能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹 & U31-U32, U63-U64	2/18, 2/20
2	108/02/25~ 108/03/03	(test 1) U34-U35, U36-U37	2/25, 2/27
3	108/03/04~ 108/03/10	(test 2) U38-U39, U40, U65	3/4, 3/6
4	108/03/11~ 108/03/17	(test 3) U66-U67, U68-U69	3/11, 3/13
5	108/03/18~ 108/03/24	(test 4) U70-U71, U72-U73	3/18, 3/20
6	108/03/25~ 108/03/31	(test 5) U74-U75, U76-U77	3/25, 3/27
7	108/04/01~ 108/04/07	教學觀摩週	4/1, 4/3
8	108/04/08~ 108/04/14	(test 6) U78-U79, U80	4/8, 4/10
9	108/04/15~ 108/04/21	(test 7), Repaso	4/15, 4/17
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	U81, U82-U83	4/29, 5/1
12	108/05/06~ 108/05/12	(test 8) U84-U85, U86-U87	5/6, 5/8

13	108/05/13~ 108/05/19	(test 9) U88-U89, U91-U92	5/13, 5/15
14	108/05/20~ 108/05/26	(test 10) U93-U94, U95-U96	5/20, 5/22
15	108/05/27~ 108/06/02	(test 11) U97-U98, U99-U100	5/27, 5/29
16	108/06/03~ 108/06/09	(test 12) U101-U102, U103-U104	6/3, 6/5
17	108/06/10~ 108/06/16	(test 13) U105, Repaso	6/10,, 6/12
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1.課堂規定：上課不得用餐、睡覺、滑手機。 2.曠課扣1分，遲到扣0.5分；病假需檢附就醫證明；上課缺課達1/3者扣考。 3.每週一、三上課，每次上課進度二單元，每週一測驗上週課程內容；不提供補考，期末平時成績擇最優10次計算。 4.學期成績計算：期中考：25%、期末考：25%、平時成績：50%(40%小考成績+10%出席及課堂表現)。		
教學設備	電腦		
教材課本	Gramática de uso del español. 西文文法易點通		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		