

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋文學批評導讀	授課 教師	蔡振興 TSAI CHEN-HSING
	INTRODUCTION TO WESTERN LITERARY CRITICISM		
開課系級	英文四 P	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TFLXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。 B. 培養學生批判思考能力。 C. 加強職場英文能力。 D. 培養語言學與英語教學之專業能力。 E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。 			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生英文之閱讀能力，藉由多元化的批判文論選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加文學欣賞的敏感度，並在學習語言文化的過程中，培養獨立思考之判斷能力。上學期課程將焦點置於生態文學批評。下學期則討論德國的文化批評家班雅民(Walter Benjamin)對歷史、過去、救贖、文學動勢以及生態論述新觀念的產生。換言之，本課程試圖整理另類的文學批評和文化史觀。</p>		
	<p>The content and design of this course serve two purposes: (1) to impart a familiarity with the history of western literary criticism; (2) to cultivate the virtue of an active performance of critical theories, especially in terms of Benjamin's notions of history, literary tendency, and the idea of newness.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹西方生態文學和生態理論, 尤其是新物質主義和全球暖化小說。	To impart with a familiarity with ecoliterature and ecotheoreis.	C4	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹西方生態文學和生態理論, 尤其是新物質主義和全球暖化小說。	討論、賞析	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Introduction: 生態論述與文學研究; 緒論 (1-26)	
2	108/02/25~ 108/03/03	緒論; 第一章: 論自然的遞變 (31-44)	
3	108/03/04~ 108/03/10	第一章: 論自然的遞變; Greg Garrard, "Problems and Prospects in Ecocritical Pegagogy"	
4	108/03/11~ 108/03/17	Greg Garrard, "Problems and Prospects in Ecocritical Pegagogy"; 第二章: 從自然契約到社會契約(45-73)	
5	108/03/18~ 108/03/24	Aldo Leopold, "Thinking Like a Mountain"	
6	108/03/25~ 108/03/31	第三章: 新物質主義與生態文學批 (75-92)	
7	108/04/01~ 108/04/07	第三章: 新物質主義與生態文學批評	
8	108/04/08~ 108/04/14	第四章: 氣候變遷 (95-118)	
9	108/04/15~ 108/04/21	第四章: 氣候變遷	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	第五章: Herzog's _Heat (119-138)	
12	108/05/06~ 108/05/12	第六章: 生態末世論 (139-161)	

13	108/05/13~ 108/05/19	第七章：互物性和身體性 (163-189)	
14	108/05/20~ 108/05/26	第八章- 第十章：On Gary Snyder (193-270)	
15	108/05/27~ 108/06/02	畢業考試週	
16	108/06/03~ 108/06/09	---	
17	108/06/10~ 108/06/16	---	
18	108/06/17~ 108/06/23	---	
修課應 注意事項	Class mandatory		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	生態危機與文學研究(Bookman , 2019年1月)		
參考書籍	Keywords in Ecocriticism (Blackwell 2015)		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈Term Paper〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		