

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本與語法	授課 教師	施信余 SHIH, HSIN-YU
	BASIC JAPANESE READING AND GRAMMAR		
開課系級	日文一 F	開課 資料	必修 下學期 6學分
	TFJXB1F		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。 B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。 C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。 E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。 H. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	講解日文五十音之發音及假名，並教授日文基礎的辭彙及和句型。本課程同時講授基礎日文句型之文法。		
	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。		C1	C
2	學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。		P2	C
3	說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯。		P3	C
4	口語表達與運用。		P3	C
5	學生於課程中理解、應用各語彙句型等，進而能夠較深入閱讀日文書報、讀物。		C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。	講述	紙筆測驗
2	學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。	講述	紙筆測驗
3	說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯。	講述、實作	紙筆測驗、實作
4	口語表達與運用。	實作	實作、上課表現
5	學生於課程中理解、應用各語彙句型等，進而能夠較深入閱讀日文書報、讀物。	講述、賞析、實作	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	暖身(包含第1課至第17課複習), 第18課	2/19,2/20,2/21
2	108/02/25~ 108/03/03	第19課	2/26,2/27
3	108/03/04~ 108/03/10	第20課, 第21課	3/5,3/6,3/7
4	108/03/11~ 108/03/17	第22課, 第23課	3/12,3/13,3/14
5	108/03/18~ 108/03/24	第23課, 第24課	3/19,3/20,3/21
6	108/03/25~ 108/03/31	第25課, 第26課	3/26,3/27,3/28
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政觀摩日&兒童節停課一週	4/2,4/3,4/4
8	108/04/08~ 108/04/14	第27課, 第28課	4/9,4/10,4/11
9	108/04/15~ 108/04/21	第29課, 第30課	4/16,4/17,4/18
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	期中考題檢討, 第31課	4/30,5/1,5/2
12	108/05/06~ 108/05/12	第32課, 第33課	5/7,5/8,5/9

13	108/05/13~ 108/05/19	第33課、第34課	5/14,5/15,5/16
14	108/05/20~ 108/05/26	第34課、第35課	5/21,5/22,5/23
15	108/05/27~ 108/06/02	第36課、第37課	5/28,5/29,5/30
16	108/06/03~ 108/06/09	第37課、第38課	6/4,6/5,6/6
17	108/06/10~ 108/06/16	第39課、第40課	6/11,6/12,6/13
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	重視出席率及學習態度，切勿無故曠課或遲到早退。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《來學日本語-基礎2、基礎進階1、基礎進階2》（日本語教育教材開發委員會編著,尚昂文化出版） 課堂補充講義		
參考書籍	《日本語文型辭典》（くろしお出版） 《短期集中 初級日本語文法総まとめ ポイント20》（スリーエーネットワーク） 《適時適所 日本語表現句型 200（初・中級）》（大新書局）		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈出席率及學習態度〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		