

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德文作文 (一)	授課 教師	徐韻婷
	GERMAN COMPOSITION (I)		
開課系級	德文二B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFGXB2B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 德語聽力及口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語閱讀B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>C. 德語寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>D. 德語翻譯的能力。</p> <p>E. 德語語言學、文化、文學知識。</p> <p>F. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>G. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>H. 具備基本德語語法能力。</p>			
課程簡介	針對不同主題進行德語寫作練習		
	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare und Fragebögen ausfüllen; • Artikel für Zeitungen, Zeitschriften, Rundschreiben usw. schreiben; • Plakate herstellen; • Berichte, Mitteilungen usw. schreiben; • Notizen zur späteren Verwendung anfertigen; • Mitteilungen nach Diktat schreiben; • Kreatives Schreiben; • persönliche Briefe oder Geschäftsbriefe usw. schreiben. 		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	訓練學生正確使用語法、詞彙，加強句型概念及表達能力，進行各類文體的寫作練習。	Kann unkomplizierte, zusammenhängende Texte zu mehreren vertrauten Themen aus ihrem/seinem Interessengebiet verfassen, wobei einzelne kürzere Teile in linearer Abfolge verbunden werden.	P3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	訓練學生正確使用語法、詞彙，加強句型概念及表達能力，進行各類文體的寫作練習。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Wiederholung ; Strategietraining (Schreiben)	
2	108/02/25~ 108/03/03	Lesen lernen : über eigene Erfahrungen sprechen	
3	108/03/04~ 108/03/10	Zusammenfassung schreiben	
4	108/03/11~ 108/03/17	Probleme erzählen und Ratschläge geben	
5	108/03/18~ 108/03/24	Die Geschichte einer Region vorstellen	
6	108/03/25~ 108/03/31	Gesundheit und Ernährung	
7	108/04/01~ 108/04/07	Medien heute	
8	108/04/08~ 108/04/14	Höflichkeit und Rücksicht	
9	108/04/15~ 108/04/21	Über Wünsche oder etwas irrales sprechen	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	Über ein Ereignis berichten	
12	108/05/06~ 108/05/12	Einen Unfallbericht schreiben	

13	108/05/13~ 108/05/19	Wetter und Klima	
14	108/05/20~ 108/05/26	Begrüßung und Danksagung	
15	108/05/27~ 108/06/02	Bewerbungsschreiben	
16	108/06/03~ 108/06/09	Ein politisches System beschreiben	
17	108/06/10~ 108/06/16	Ein Breif an die Zukunft	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	缺考者不予補考。 其他注意事項將於第一週上課說明。		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍	Studio 21 (Cornelsen) Menschen (Hueber) Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch (Klett)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作業繳交〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		