

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (一)	授課 教師	馬佑真 MA, YU-CHEN
	GERMAN CONVERSATION (I)		
開課系級	德文一 C	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFGXB1C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 德語聽力及口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語閱讀B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>C. 德語寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>D. 德語翻譯的能力。</p> <p>E. 德語語言學、文化、文學知識。</p> <p>F. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>G. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>H. 具備基本德語語法能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以互動教學方式進行，著重訓練學生的德語口語表達與溝通能力。將依據指定教材各課的主題與單元，設計相關情境、遊戲、角色扮演等不同的練習形式，期使學生靈活運用德語詞彙、句型、文法結構等知識。</p>		
	<p>This course is learner-centered and will encourage the learners to practice and use German actively. Among the five language skills special emphasis will be put on speaking, with the hope that the learners would be able to communicate orally with German speaking people effectively.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.強化德語詞彙、句法等知識 2.增進德語口語表達能力 3.增進德語會話能力	1.Increase and enhance students'knowledge in German 2.Enhance skills in German oral expression. 3.Enhance conversational skills in German.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.強化德語詞彙、句法等知識 2.增進德語口語表達能力 3.增進德語會話能力	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Schritte 1, L.7 + Wiederholung / 總複習	
2	108/02/25~ 108/03/03	Schritte 2, L.8 Beruf und Arbeit	
3	108/03/04~ 108/03/10	L.8 Beruf und Arbeit	
4	108/03/11~ 108/03/17	L.9 Unterwegs	
5	108/03/18~ 108/03/24	L.9 Unterwegs	
6	108/03/25~ 108/03/31	L.10 Gesundheit und Krankheit	
7	108/04/01~ 108/04/07	春假	
8	108/04/08~ 108/04/14	L.10 Gesundheit und Krankheit	
9	108/04/15~ 108/04/21	Mündliche Prüfung / 期中口試	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	Besprechung der Zwischenprüfung; Wiederholung, L.11 Wir fahren mit dem Auto	
12	108/05/06~ 108/05/12	L.11 Wir fahren mit dem Auto	

13	108/05/13~ 108/05/19	L.12 Kundenservice	
14	108/05/20~ 108/05/26	L.12 Kundenservice	
15	108/05/27~ 108/06/02	L.13 Neue Kleider + Wiederholung / 總複習	
16	108/06/03~ 108/06/09	端午節放假一天	
17	108/06/10~ 108/06/16	Mündliche Prüfung / 期末口試	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.教學進度將視學生程度與學習成效作適度調整。 2.口語作業必須於規期限內先以書面繳交。隨意寫、錯誤過多的作業將退回，並視為缺交。 3.作業不得補交，缺交或抄襲者，該次以零分計。 4.每次上課由學生自行於點名單上簽到，遲到15分鐘以上(含)，以缺席計。缺席一次扣學期成績3分。缺席3次以上者，期末扣考。 5.課堂上不得聊天、飲食與講手機。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Dnaiela Niebisch / Monika Bovermann / Monika Reimann : Schritte 1+2 international, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2007		
參考書籍	<p>1.Lehrwerke: "Studio d", "Moment mal", "Themen neu" 2.德德、漢德辭典</p>		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		