

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語地區語言及文學介紹	授課 教師	劉秉政 BIN-CHENG LIU
	INTRODUCTION-FRENCH-SPEAKING AREAS' LITERATURE AND LANGUAGE		
開課系級	法文二 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TFFXB2P		
系 ( 所 ) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。</p>			
課程簡介	首先特過不同的主題(名人、文化、生活、美食、音樂...等)，讓學習者漸漸融入豐富多元的法語國家圈，輔以介紹各地法語使用的異同、特色與當地藝文作品來認識每個不同的法語文化，開展學生的學習眼界。		
	Premièrement, à travers les thèmes différents (célébrités, culture, vie quotidienne, gastronomie, musique,... etc.), pour introduire au fur et à mesure les étudiants dans la francophonie, en ajoutant la présentation du vocabulaire, de la particularité et des textes littéraires de la langue française dans la région / le pays en question, pour que les étudiants puissent avoir une vision plus ouverte du monde francophone.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過學生對於法國以外法語地區、國家的認識來開展他們的學習眼界。	Les étudiants vont avoir une vision plus ouverte à travers la présentation des régions et pays francophones.	C2	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過學生對於法國以外法語地區、國家的認識來開展他們的學習眼界。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	教學內容、成績計算方式說明,測試學習者程度,瞭解學習者學習興趣與目的區域。	
2	108/02/25~ 108/03/03	Thème 1	
3	108/03/04~ 108/03/10	Thème 1	
4	108/03/11~ 108/03/17	Thème 2	
5	108/03/18~ 108/03/24	Thème 2	
6	108/03/25~ 108/03/31	Thème 3	
7	108/04/01~ 108/04/07	Thème 3	
8	108/04/08~ 108/04/14	期中報告	
9	108/04/15~ 108/04/21	期中報告	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	Thème 4	
12	108/05/06~ 108/05/12	Thème 4	

13	108/05/13~ 108/05/19	Thème 5	
14	108/05/20~ 108/05/26	Thème 5	
15	108/05/27~ 108/06/02	準備期末報告	
16	108/06/03~ 108/06/09	期末報告	
17	108/06/10~ 108/06/16	期末報告	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1.積極參與課程 2.課中禁止接打、使用電話(不包括為了學習而使用智慧手機) 3.請與授課老師保持學習上之密切聯繫(學習困難、成績疑問、考試方式等) 4.平時成績主要是對於學習者課前準備、上課的參與、課後作業的綜合評量		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	配合進度之自備教材(紙本與影音)		
參考書籍	視學習需求於課堂上公佈		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		