

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                  |
|--|--|----------|------------------|
| 課程名稱   | 閱讀與習作 (二)  | 授課<br>教師 | 孫素娥<br>SUN SU-ER |
|  | FRENCH READING AND WRITING (II)  |          |                  |
| 開課系級   | 法文二 B  | 開課<br>資料 | 必修 下學期 3學分       |
|  | TFFXB2B  |          |                  |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                  |
| 積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。   |  |          |                  |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |  |          |                  |
| <p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。</p> |  |          |                  |
| 課程簡介   | 本課程介紹法文日常生活對話用語、語音及文法規則，法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。目地是要使學生具備日常生活的法文能力，增進他們的口語、閱讀和書寫能力。  |          |                  |
|  | Ce cours est dans l'objectif d'introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales. À travers ces outils, les étudiants pourront connaître la société, la culture françaises et les habitudes des Français. Le but est d'équiper les étudiants des compétences orale et écrite. |          |                  |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|--|--|------|----------|
|    |  |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1. 使學生認識法語的日常生活對話用語、語音及文法規則。<br>2. 使學生瞭解法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。<br>3. 使學生應用所學表達自己的意見。 | 1 Introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales.<br>2 À travers ces acquis pour connaître la société, la culture françaises et les habitudes des Français.<br>3 Aider les étudiants à s'exprimer. | C4   | A        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學方法                | 評量方法            |
|----|--|---------------------|-----------------|
| 1  | 1. 使學生認識法語的日常生活對話用語、語音及文法規則。<br>2. 使學生瞭解法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。<br>3. 使學生應用所學表達自己的意見。 | 講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
|    |  |                     |                 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◆ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 108/02/18~<br>108/02/24 | Echo A2 -Leçon 2    |    |
| 2  | 108/02/25~<br>108/03/03 | Echo A2 -Leçon 3    |    |
| 3  | 108/03/04~<br>108/03/10 | Echo A2 -Leçon 3    |    |
| 4  | 108/03/11~<br>108/03/17 | Echo A2 -Leçon 3    |    |
| 5  | 108/03/18~<br>108/03/24 | Echo A2 -Leçon 4    |    |
| 6  | 108/03/25~<br>108/03/31 | Echo A2 -Leçon 4    |    |
| 7  | 108/04/01~<br>108/04/07 | Echo A2 -Leçon 4    |    |
| 8  | 108/04/08~<br>108/04/14 | Echo A2 -Leçon 5    |    |
| 9  | 108/04/15~<br>108/04/21 | Echo A2 -Leçon 5    |    |
| 10 | 108/04/22~<br>108/04/28 | 期中考試週               |    |
| 11 | 108/04/29~<br>108/05/05 | Echo A2 -Leçon 5    |    |
| 12 | 108/05/06~<br>108/05/12 | Echo A2 -Leçon 6    |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 108/05/13~<br>108/05/19 | Echo A2 -Leçon 6  |  |
| 14           | 108/05/20~<br>108/05/26 | Echo A2 -Leçon 7  |  |
| 15           | 108/05/27~<br>108/06/02 | Echo A2 -Leçon 7  |  |
| 16           | 108/06/03~<br>108/06/09 | Echo A2 -Leçon 8  |  |
| 17           | 108/06/10~<br>108/06/16 | Echo A2 - Révision  |  |
| 18           | 108/06/17~<br>108/06/23 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦  |  |
| 教材課本         |                         | Echo A 2  |  |
| 參考書籍         |                         | Champion, Café Crème, Festival 1,2  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈出席+作業〉：10.0 %   |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |