

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語語言練習	授課 教師	李佩華 CHILEE PEI-WHA
	FRENCH LANGUAGE LABORATORY WORK		
開課系級	法文一 B	開課 資料	必修 下學期 1 學分
	TFFXB1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。</p>			
課程簡介	充分掌握法語發音、節奏與語調，學習用法語表達一些生活情境用語，諸如：打招呼、自我介紹、描述人與物、購物、住家介紹、指引方位及旅遊等生活情境。		
	Through this course, students will know how to pronounce correctly in French, say Hi, introduce themselves and the others, describe objects and people, do shopping, describe a house, give directions and travel around.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生透過本課程將能掌握法語發音、節奏、語調，學習表達一些生活情境用語，諸如：打招呼、自我介紹、描述人與物、購物、住家介紹、指引方位及旅遊等。	Through this course, students will know how to pronounce correctly in French, say Hi, introduce themselves and the others, describe objects and people, do shopping, describe a house, give directions and travel around.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生透過本課程將能掌握法語發音、節奏、語調，學習表達一些生活情境用語，諸如：打招呼、自我介紹、描述人與物、購物、住家介紹、指引方位及旅遊等。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	présentation du cours	
2	108/02/25~ 108/03/03	Prononciation et compréhension orale, Echo leçon 5	
3	108/03/04~ 108/03/10	Prononciation et compréhension orale, Echo leçon 5	
4	108/03/11~ 108/03/17	Prononciation et compréhension orale, Echo leçon 6	
5	108/03/18~ 108/03/24	Prononciation et compréhension orale, Echo leçon 6	
6	108/03/25~ 108/03/31	Prononciation et compréhension orale, Echo leçon 7	
7	108/04/01~ 108/04/07	Prononciation et compréhension orale, Echo leçon 7	
8	108/04/08~ 108/04/14	Prononciation et compréhension orale, Echo leçon 8	
9	108/04/15~ 108/04/21	Partiel期中考	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	Prononciation et compréhension orale, Echo leçon 8	
12	108/05/06~ 108/05/12	Prononciation et compréhension orale, Echo leçon 9	

13	108/05/13~ 108/05/19	Prononciation et compréhension orale, Echo leçon 9	
14	108/05/20~ 108/05/26	Prononciation et compréhension orale, Echo leçon 9	
15	108/05/27~ 108/06/02	Prononciation et compréhension orale, Echo leçon 10	
16	108/06/03~ 108/06/09	Prononciation et compréhension orale, Echo leçon 10	
17	108/06/10~ 108/06/16	Examen final	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 不遲到早退, 上課不吃東西 2. 除非重症請假, 缺課5次予以扣考。		
教學設備	電腦、投影機、其它(視聽教室)		
教材課本	Echo A1 - 2e édition - 2013, Jacky Girardet (Auteur), Jacques Pêcheur, Echo A1 Cahier personnel d'apprentissage		
參考書籍	自備講義		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課程參與及團隊合作〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		