

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話（一）	授課 教師	朱嘉瑞 CHU CHIA-JUI
	FRENCH CONVERSATION (I)		
開課系級	法文一 C	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TFFXB1C		
系（所）教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系（所）核心能力			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。 B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。 C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。 D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。 E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。 F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。 G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。			
課程簡介	本課程是將閱讀與習作（一）所學的東西運用到日常生活對話，藉此來認識法國人生活習性與社會與文化層面。目地是要使學生具備日常生活的法文能力，增進他們的口語、閱讀和書寫能力。		
	Ce cours est dans l'objectif de faire pratiquer ce que les étudiants ont appris dans le cours de manuel. À travers ces pratiques, les étudiants pourront connaître la vie quotidienne, les habitudes des Français et la société, la culture française. Le but est d'équiper les étudiants des compétences orale et écrite.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 幫助學生吸收所學並應用到日常生活中。2. 使學生運用情境來練習法語的日常生活對話用語。3. 幫助學生瞭解法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。	1 Aider les étudiants à se servir de leurs acquis pour pratiquer dans la vie quotidienne. 2 Faire pratiquer les expressions et les dialogues de la vie quotidienne. 3 À travers ces acquis pour connaître la société, la culture françaises et les habitudes des Français. 2. Pratiquez ce qu'on a appris dans la vie quotidienne. 3. Apprentissage de la mise en situation.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 幫助學生吸收所學並應用到日常生活中。2. 使學生運用情境來練習法語的日常生活對話用語。3. 幫助學生瞭解法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現、出席

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~ 108/02/24	Echo A1_L5 : Donner la cause et l'explication (cf. Echo A1-L5, p.51)	
2	108/02/25~ 108/03/03	Echo A1_Lecon 6 : Commander quelque chose au marché et dans un restaurant (cf. Echo A1-L6, p.55)	
3	108/03/04~ 108/03/10	Idem (cf. Echo A1-L6, p.61)	
4	108/03/11~ 108/03/17	Echo A1_Lecon 7 : Présenter le programme de la semaine ou du week-end (cf. Echo A1-L7, p.67)	
5	108/03/18~ 108/03/24	Idem (cf. Echo A1-L7, p.69)	
6	108/03/25~ 108/03/31	Echo A1_Lecon 8 : Parler d'un logement (cf. Echo A1-L8, p.71)	
7	108/04/01~ 108/04/07	Idem (louer un logement)	
8	108/04/08~ 108/04/14	Révision	
9	108/04/15~ 108/04/21	Oral de l'examen mi-semestriel	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	Echo A1_Lecon 9 : Parler d'un souvenir (cf. Echo A1-L9, p.87)	
12	108/05/06~ 108/05/12	Idem	

13	108/05/13~ 108/05/19	Echo A1_Lecon 10 : Pour exprimer une opinion (cf. Echo A1-L10, p.99)	
14	108/05/20~ 108/05/26	Idem (savoir remercier et s'excuser - cf. Echo A1-L10, p.100)	
15	108/05/27~ 108/06/02	Echo A1_Lecon 11 : Pour donner un conseil (cf. Echo A1-L11, p.103)	
16	108/06/03~ 108/06/09	Idem (Téléphoner cf. Echo A1-L11, p.107)	
17	108/06/10~ 108/06/16	Oral de l'examen final	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項		本課程將依校方請假與扣考原則。 請假必須於當節課程結束前先於教學平台請假之後，再拿教官批准的假單來請假。 本課程為口與課程，修此課程者不可任意缺席。缺席過多者無法取得學分數。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Echo A1	
參考書籍		Echo A1_Cahier d'exercices Echo A1_livre de professeur Edito A1, Didier	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈上課對答表現+學習態度〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	