

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題實作	授課 教師	(多位教師合開) 吳昀達 WU, YUN-TA
	PRACTICE OF PROJECTS		
開課系級	水環水資源三 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEWAB3C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及營運管理能力。</li> <li>2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、規畫、工程設計及整合與評估能力。</li> <li>3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。</li> </ol> <p>二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。</li> <li>2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。</li> <li>3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。</li> </ol> <p>三、建立學生具參與國內外工程業務的從業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。</li> <li>2. 培育學生應用專業外語並拓展其國際觀。</li> <li>3. 培育學生持續學習的認知與習慣。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。</li> <li>B. 具備工程繪圖、量測、設計施工及資訊應用之能力。</li> <li>C. 邏輯思考分析整合、解決問題及創新設計與實作能力。</li> <li>D. 持續學習專業新知、具備專業外語能力與國際觀。</li> <li>E. 團隊合作重要性的認知與工作態度及專業倫理認知。</li> </ol>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生具備獨立研究之能力。從大自然觀察到之物理現象，思考身為水利工程師之角色，進而訂定研究方向，探索現有文獻，確立研究方法，進而完成一與水利海洋工程相關之研究議題。</p>		

	This course is to train the students on how to carry out an independent study. Starting from what we observed from the nature and thinking the role of being a hydraulic engineer, the students will be expected to decide what they want to study related to hydraulic and coastal engineering.
--	--

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	訓練獨立思考及動手做實驗的能力	Enhancing the ability of independent thinking and doing physical experiments	P3	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	訓練獨立思考及動手做實驗的能力	討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹	
2	108/02/25~ 108/03/03	研究命題及討論	
3	108/03/04~ 108/03/10	文獻蒐集及討論	
4	108/03/11~ 108/03/17	文獻蒐集及討論	
5	108/03/18~ 108/03/24	文獻蒐集及討論	
6	108/03/25~ 108/03/31	確立研究方法及討論	
7	108/04/01~ 108/04/07	確立研究方法及討論	
8	108/04/08~ 108/04/14	實驗室安全介紹及儀器操作	
9	108/04/15~ 108/04/21	實驗模型建立	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	進行水工模型試驗	
12	108/05/06~ 108/05/12	進行水工模型試驗	本系熊貓講座演講(2019/05/06)

13	108/05/13~ 108/05/19	進行水工模型試驗	
14	108/05/20~ 108/05/26	實驗數據分析及討論	
15	108/05/27~ 108/06/02	實驗數據分析及討論	
16	108/06/03~ 108/06/09	實驗數據分析及討論	
17	108/06/10~ 108/06/16	期末成果發表	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	This syllabus in terms of order of courses and schedule may be subject to change.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	指定文獻閱讀		
參考書籍	指定文獻閱讀		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈期末成果發表〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		