

# 淡江大學107學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	電機控制	授課教師	蔡奇謐 CHI-YI TSAI		
	CONTROL OF ELECTRICAL MACHINES				
開課系級	電機系電機四A	開課資料	選修 單學期 3學分		
	TETCB4A				
系（所）教育目標					
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>					
系（所）核心能力					
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</li> <li>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。</li> <li>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。</li> <li>D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。</li> <li>E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。</li> <li>F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程整合性問題之能力。</li> <li>G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。</li> <li>H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知。</li> </ul>					
課程簡介	本課程介紹數位控制系統的基本原理及分析方法，讓學生建立數位控制之基本應用能力。				
	This course introduces the fundamental theorem and analysis methodology for digital control systems. Students may learn the basic capability to apply the digital control technology to engineering applications.				

## 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	數位控制系統的基本原理	The fundamental theorem of digital control systems	C2	ABC
2	數位控制系統的分析方法	analysis methods in digital control systems	C4	ABC
3	數位控制器的設計方法	control schemes for digital control systems	C3	ABCDEFGH

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	數位控制系統的基本原理	講述、討論、模擬	紙筆測驗、報告
2	數位控制系統的分析方法	講述、討論、模擬	紙筆測驗、報告
3	數位控制器的設計方法	講述、討論、模擬	紙筆測驗、實作、報告

**本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養**

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

**授課進度表**

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Introduction	
2	108/02/25~ 108/03/03	Basic principles	
3	108/03/04~ 108/03/10	Continuous time models	
4	108/03/11~ 108/03/17	Sampling theory	
5	108/03/18~ 108/03/24	Discrete time models	
6	108/03/25~ 108/03/31	Examples of discrete time models	
7	108/04/01~ 108/04/07	Laplace transforms	
8	108/04/08~ 108/04/14	Z transforms	
9	108/04/15~ 108/04/21	Inverse Z transforms	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	Transfer functions	
12	108/05/06~ 108/05/12	PID controller	

13	108/05/13~ 108/05/19	Dynamics of DC motor	
14	108/05/20~ 108/05/26	Speed control of DC motor	
15	108/05/27~ 108/06/02	畢業考試週	
16	108/06/03~ 108/06/09	---	
17	108/06/10~ 108/06/16	---	
18	108/06/17~ 108/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	M. Gopal, Digital control and state variable methods: Conventional and intelligent control systems, 3rd edition (全華圖書)		
參考書籍	F. Nekoogar, Digital control using digital signal processing		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		