# 淡江大學107學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	資料庫 DATABASE	授課教師	賴盛維 LAI, SHENG-WEI
開課系級	資工四 C	開課	必修 下學期 2學分
NII WE WAS	TEIXB4C	資料	一

## 系(所)教育目標

- 一、通達專業知能。
- 二、熟練實用技能。
- 三、展現創意成果。

## 系(所)核心能力

- A. 程式設計應用能力。
- B. 數學推理演繹能力。
- C. 資訊系統實作能力。
- D. 網路技術應用能力。
- E. 資訊技能就業能力。

本課程探討資料庫系統相關理論主題,包括擴充式實體關係模式及擴充式實體關係圖、關聯式資料庫設計所發展出的各種理論及演算法、功能相依性、正規化等理論,建立資料庫系統規劃及開發基本能力。

#### 課程簡介

This course discusses several topics related to database system, including the extended entity relationship model and the extended entity relationship diagram, the various theories and algorithms developed by the association database design, functional dependencies, formalization and other theories, and establish the basic capabilities of planning and development a database system.

#### 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

## 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
  - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
  - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
  - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)					
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性			
	<b>教学日保(干义)</b>	《教学日保(兴义) 	目標層級	系(所)核心能力		
1	瞭解資料庫系統相關知識。	Understand the relevant knowledge of the database system.	P1	С		
2	建立資料庫系統規劃及開發基本能力。	Establish the basic capabilities of planning and development a database system.	Р3	С		
教學目標之教學方法與評量方法						
序號	教學目標	教學方法		平量方法		
1	瞭解資料庫系統相關知識。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現			
2	建立資料庫系統規劃及開發基本能力。	討論、實作	實作、執	设告		

淡江大學校級基本素養	內涵說明		
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力,以更寬廣的視野了解全球化 的發展。		
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用,並能收集、分析和妥適運用資訊。		
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展,以期具備建構未來願 景的能力。		
◇ 品德倫理	了解為人處事之道,實踐同理心和關懷萬物,反省道德原則 的建構並解決道德爭議的難題。		
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題,並培養邏輯推理與批判的思考能力。		
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧,建立正向健康的生活型態。		
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法,培養資源整合與互相合作共 同學習解決問題的能力。		
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性,提升美學 力。	鑑賞、表達及創作能	
	授課進度表		
日期起訖內	容(Subject/Topics)	備註	
1 108/02/18~ 課程概述與資料庫	簡介		
2 108/02/25~ 228和平紀念日	- 1928和平紀念日		
3 108/03/04~ 實體關係模型			
4 108/03/11~ 實體關係模型	實體關係模型		
5 108/03/18~ 擴充實體關係模型			
6 108/03/25~ 關聯模型運算	關聯模型運算		
7 108/04/01~ 兒童節	兒童節		
8 108/04/08~ 正規化			
9 108/04/15~ 交易管理			
0 108/04/22~ 期中考試週	期中考試週		
1 108/04/29~ 資料庫專題實作 108/05/05	資料庫專題實作		
2 108/05/06~ 資料庫專題實作成	資料庫專題實作成果提報		

$13 \begin{vmatrix} 108/05/13 \sim \\ 108/05/19 \end{vmatrix}$	資料庫專題實作成果提報		
14 108/05/20~ 108/05/26	資料庫專題實作成果提報		
15 \frac{108/05/27\simething{108/06/02}	畢業考試週		
16 108/06/03~ 108/06/09			
17   108/06/10~   108/06/16			
18 108/06/17~ 108/06/23			
修課應注意事項			
教學設備	學設備 電腦、投影機		
教材課本	資料庫的核心理論與實務、 ISBN碼:978-986-5774-99-8 、作者:黃三益 教材課本 、出版社:前程文化		
参考書籍			
批改作業 篇數	品 ( <b>本</b> 欄 ) / 理 個 用 於 的 按 話 程 名 批 以 作 主 之 話 程 多 的 组 点 )		
學期成績計算方式	一		
備考	情 考 「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		

TEIXB4E0644 2C 第 4 頁 / 共 4 頁 2019/3/5 11:11:20