

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	化學工程實驗 (三)	授課 教師	鄭東文 CHENG, TUNG-WEN
	CHEMICAL ENGINEERING LABORATORY (III)		
開課系級	化材四 B	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEDXB4B		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識。</p> <p>B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。</p> <p>C. 具備運用專業技術及工具以解決化學工程及材料工程問題的能力。</p> <p>D. 具備分析與設計化學工程及材料工程之元件、製程與系統的能力。</p> <p>E. 具備計畫管理、溝通協調與團隊合作的能力。</p> <p>F. 具備發掘、分析及處理工程問題的能力。</p> <p>G. 認識時事議題，瞭解化學工程與材料工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。</p> <p>H. 理解化學工程與材料工程師的專業倫理及社會責任。</p>			
課程簡介	本課程目的在使學生瞭解單元操作之實際操作實習應用，解決實務上之問題，並以分組實習方式，每週操作實驗，並整理正式報告。		
	The course is a training to have skill and ability to solve the practical problems in Unit Operations of Chemical Engineering through experiments and report preparation weekly.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	數據分析、歸納整合與報告製作之能力	Data analysis and report preparation.	C4	BE
2	瞭解單元操作實際應用	Understand the practical application of Separation Process and Unit Operations of Chemical Engineering.	C3	BE
3	訓練同學合群與團隊合作之能力	Training on the team work and study cooperation.	C2	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	數據分析、歸納整合與報告製作之能力	講述、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
2	瞭解單元操作實際應用	講述、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
3	訓練同學合群與團隊合作之能力	實作	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	2/21(四) 18:30 E787 check in, 安全講習	
2	108/02/25~ 108/03/03	熱身實驗 (隨組課堂講授 + 學生實作)	
3	108/03/04~ 108/03/10	第一次實驗+第一次預習作業	
4	108/03/11~ 108/03/17	第二次實驗+第二次預習作業+第一次報告	
5	108/03/18~ 108/03/24	第三次實驗+第三次預習作業+第二次報告	
6	108/03/25~ 108/03/31	第三次報告	
7	108/04/01~ 108/04/07	4/1(一)~4/5(五)教學觀摩週,兒童節,清明節停課	
8	108/04/08~ 108/04/14	第四次實驗+第四次預習作業	
9	108/04/15~ 108/04/21	第五次實驗+第五次預習作業+第四次報告	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	第六次實驗+第六次預習作業+第五次報告	
12	108/05/06~ 108/05/12	實驗補做週, 第六次報告	

13	108/05/13~ 108/05/19	清點器材, 期末報告	
14	108/05/20~ 108/05/26	期末考試+教學評鑑週	
15	108/05/27~ 108/06/02	畢業考試週	
16	108/06/03~ 108/06/09	---	
17	108/06/10~ 108/06/16	---	
18	108/06/17~ 108/06/23	---	
修課應 注意事項	1.實驗課程包含：攪拌槽、批式蒸餾、薄膜分離、填充塔氣體吸收、壓力控制、連續流動攪拌槽反應器。 2.預習作業需於當周實驗課繳交，實驗後一週依規定繳交實驗報告。 3.請提前至少 10 min 出席確認清點器材。 4.事假需預先請假，協調補做實驗之時間，否則該次實驗成績 0 分計算 5.批式蒸餾需熱機20 min，請提前至少20 min出席 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	其它(單元操作設備器材)		
教材課本	1072化學工程實驗 (三) 講義		
參考書籍	葉和明, 單元操作(二) (三), 三民書局, 民國85年出版		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈實驗報告〉：45.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		