

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                                     | 精密分離概論                                                                   | 授課<br>教師 | 吳容銘<br>WU JUNG-MING |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | INTRODUCTION TO SEPARATION PROCESS<br>PRINCIPLES                         |          |                     |
| 開課系級                                                                                                                                                                                                                                                                     | 化材四 P                                                                    | 開課<br>資料 | 選修 單學期 3學分          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | TEDXB4P                                                                  |          |                     |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |          |                     |
| 培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |          |                     |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |          |                     |
| A. 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識。<br>B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。<br>C. 具備運用專業技術及工具以解決化學工程及材料工程問題的能力。<br>D. 具備分析與設計化學工程及材料工程之元件、製程與系統的能力。<br>E. 具備計畫管理、溝通協調與團隊合作的能力。<br>F. 具備發掘、分析及處理工程問題的能力。<br>G. 認識時事議題，瞭解化學工程與材料工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。<br>H. 理解化學工程與材料工程師的專業倫理及社會責任。 |                                                                          |          |                     |
| 課程簡介                                                                                                                                                                                                                                                                     | 本課程教導學生化學工程方面常用的分離設備之理論與操作                                               |          |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Introduce Unit Operation and Transport Phenomena of Chemical Engineering |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)      | 教學目標(英文)                                      | 相關性  |          |
|----|---------------|-----------------------------------------------|------|----------|
|    |               |                                               | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 使學生瞭解各分離單元之操作 | realize operation of several separation units | C4   | DG       |

### 教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標          | 教學方法  | 評量方法         |
|----|---------------|-------|--------------|
| 1  | 使學生瞭解各分離單元之操作 | 講述、實作 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
|    |               |       |              |

| 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養 |                         |                                          |     |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----|
| 淡江大學校級基本素養           |                         | 內涵說明                                     |     |
| ◇                    | 全球視野                    | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |     |
| ◇                    | 資訊運用                    | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |     |
| ◇                    | 洞悉未來                    | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |     |
| ◇                    | 品德倫理                    | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |     |
| ◇                    | 獨立思考                    | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |     |
| ◇                    | 樂活健康                    | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |     |
| ◇                    | 團隊合作                    | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |     |
| ◇                    | 美學涵養                    | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |     |
| 授 課 進 度 表            |                         |                                          |     |
| 週次                   | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                     | 備 註 |
| 1                    | 108/02/18~<br>108/02/24 | Opening                                  |     |
| 2                    | 108/02/25~<br>108/03/03 | Radiation                                |     |
| 3                    | 108/03/04~<br>108/03/10 | Diffusion Mass Transfer                  |     |
| 4                    | 108/03/11~<br>108/03/17 | Diffusion Mass Transfer                  |     |
| 5                    | 108/03/18~<br>108/03/24 | Membrane Separation Processes            |     |
| 6                    | 108/03/25~<br>108/03/31 | Membrane Separation Processes            |     |
| 7                    | 108/04/01~<br>108/04/07 | Membrane Separation Processes            |     |
| 8                    | 108/04/08~<br>108/04/14 | Heat Exchanger                           |     |
| 9                    | 108/04/15~<br>108/04/21 | Heat Exchanger                           |     |
| 10                   | 108/04/22~<br>108/04/28 | 期中考試週                                    |     |
| 11                   | 108/04/29~<br>108/05/05 | Hydrocyclone                             |     |
| 12                   | 108/05/06~<br>108/05/12 | Hydrocyclone                             |     |
|                      |                         |                                          |     |

|              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13           | 108/05/13~<br>108/05/19 | Hydrocyclone                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 14           | 108/05/20~<br>108/05/26 | Hydrocyclone                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 15           | 108/05/27~<br>108/06/02 | 畢業考試週                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 16           | 108/06/03~<br>108/06/09 | ---                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 17           | 108/06/10~<br>108/06/16 | ---                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 18           | 108/06/17~<br>108/06/23 | ---                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 教材課本         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 參考書籍         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：       %<br>◆期末評量：       %<br>◆其他〈report〉：40.0 %                                                                                                                                                                                          |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |