

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程數學	授課 教師	鄭廖平 CHENG, LIAO-PING
	ENGINEERING MATHEMATICS		
開課系級	化材二A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TEDXB2A		
系（所）教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識。</p> <p>B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。</p> <p>C. 具備運用專業技術及工具以解決化學工程及材料工程問題的能力。</p> <p>D. 具備分析與設計化學工程及材料工程之元件、製程與系統的能力。</p> <p>E. 具備計畫管理、溝通協調與團隊合作的能力。</p> <p>F. 具備發掘、分析及處理工程問題的能力。</p> <p>G. 認識時事議題，瞭解化學工程與材料工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。</p> <p>H. 理解化學工程與材料工程師的專業倫理及社會責任。</p>			
課程簡介	<p>教導學生處理工程問題的數學工具：矩陣；線性微分方程組；傅立葉級數；傅立葉積分與變換；邊界值問題與特殊函數；偏微分方程式</p>		
	<p>Techniques for solve engineering problems are taught in this course, includeing: matrices, systems of linear differential equations, Fourier series, Fourier integral and Fourier transform, boundary value problems and special functions, partial differential equations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉矩陣操作與運算;熟悉矩陣法求解線性方程組;熟悉傅立葉級數與傅立葉轉換;熟悉邊界值問題;熟悉偏微分方程之解法	Familiar with matrix operations and solving systems of linear equations and linear differential equations; familiar with Fourier series and Fourier transform; familiar with boundary value problems; familiar with solution of partial differential equations	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉矩陣操作與運算;熟悉矩陣法求解線性方程組;熟悉傅立葉級數與傅立葉轉換;熟悉邊界值問題;熟悉偏微分方程之解法	講述、演習課	紙筆測驗、作業、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Matrices, systems of equations	
2	108/02/25~ 108/03/03	Matrix inverse, rank and row space	
3	108/03/04~ 108/03/10	Systems of Linear Differential Equations	
4	108/03/11~ 108/03/17	Systems of Linear Differential Equations	
5	108/03/18~ 108/03/24	Fourier Series	
6	108/03/25~ 108/03/31	Fourier Series	
7	108/04/01~ 108/04/07	Fourier Integral and Transforms	
8	108/04/08~ 108/04/14	Fourier Integral and Transforms	
9	108/04/15~ 108/04/21	Special Functions	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	Special Functions	
12	108/05/06~ 108/05/12	Eigenfunction Expansions	

13	108/05/13~ 108/05/19	PDE; Method of Separation of Variables	
14	108/05/20~ 108/05/26	PDE; Method of Separation of Variables	
15	108/05/27~ 108/06/02	PDE; Fourier Transform method	
16	108/06/03~ 108/06/09	PDE; Combination of variables method	
17	108/06/10~ 108/06/16	PDE; Multiple Fourier series solutions	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		P. V. O'neil, "Advanced Engineering Mathematics," 8th edition, Cengage Learning, 2018.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	