

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦繪圖	授課 教師	王琬萱 WAN-HSUAN WANG
	COMPUTER GRAPHICS		
開課系級	機電系光機二A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEBAB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹工程廣泛應用的輔助設計軟體AutoCAD及Creo，透過實際演練使學生熟習該軟體之操作，進而學習如何運用繪圖軟體輔助設計之相關作業，主要目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生熟悉繪圖規範及標註法 2. 讓學生透過實際操作熟練2D的零件圖及組合圖繪製法 3. 讓學生透過實際操作熟練3D零件繪圖的基本技術。 		
	<p>This course introduces the widely used design software AutoCAD and Creo. Through practical exercises, students are familiar with the operation of the software, and then learn how to use the drawing software to the design related work. The main objectives are as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. students are familiar with drawing specifications and dimension. 2. students are familiar with the 2D mechanical drawing and assembly drawing method through the practical operation. 3. students are familiar with the basic skills of the 3D part drawing through the practical operation. 		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	具備機械繪圖的知識、技術與應用能力	Students should have the knowledge, skills and application skills of mechanical drawing	P3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	具備機械繪圖的知識、技術與應用能力	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹(教學內容、相關軟體、軟體雲)	
2	108/02/25~ 108/03/03	電腦繪圖軟體工具之介紹與應用、AutoCAD 基本概念及繪圖原理	
3	108/03/04~ 108/03/10	AutoCAD：2D 基礎繪圖(零件圖)	
4	108/03/11~ 108/03/17	AutoCAD：2D 基礎繪圖(零件圖)	
5	108/03/18~ 108/03/24	AutoCAD：2D 基礎繪圖(組合圖)	
6	108/03/25~ 108/03/31	AutoCAD：2D 基礎繪圖(組合圖)	
7	108/04/01~ 108/04/07	清明節休假	
8	108/04/08~ 108/04/14	小考	
9	108/04/15~ 108/04/21	上機測驗	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	Creo：基本概念及繪圖原理	
12	108/05/06~ 108/05/12	Creo：3D基礎繪圖	

13	108/05/13~ 108/05/19	Creo：3D基礎繪圖	
14	108/05/20~ 108/05/26	Creo：3D基礎繪圖	
15	108/05/27~ 108/06/02	小考	
16	108/06/03~ 108/06/09	端午節休假	
17	108/06/10~ 108/06/16	上機測驗	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		上課講義：配合課程內容，提供上課講議	
參考書籍		乙級檢定學術科完全攻略：電腦輔助機械設計製圖 TQC+ 電腦輔助平面製圖認證指南 AutoCAD 2016 TQC+ AutoCAD 2016特訓教材：基礎篇(附1DVD)	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	