

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築實務	授課 教師	游雅婷 YU, YA-TING
	BUILDING CONSTRUCTION PRACTICE		
開課系級	建築四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXB4A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。 B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。 C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。 D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。 E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。 F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。 G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。 H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。			
課程簡介	本課程內容規劃有學習如何設計「安全防災」的空間，包括防火、防震、防水、防盜、防破壞、防有害氣體、緊急求救等多種系統的建置。學習如何設計「健康便利」的空間，包括空間輔助、資訊服務、生活服務等系統的建置，及光、水、空氣、健康照護等環境的建立。學習如何設計「節能永續」的空間，包括能源監視、能源管理、高效能設備、節能技術、再生能源設備等的建置與應用，搭配實務案例分享，以朝節能永續之智慧綠建築目標邁進。		
	The content of this course is learned how to design a smart living space of “safety and disaster prevention”, “health and convenience” and “energy saving and sustainable”. With the practical case sharing, we will towards the goal of energy-saving and sustainable green building.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解智慧建築標章八大指標	The Smart building regulations	C3	ABCEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解智慧建築標章八大指標	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~ 108/02/24	建築實務課程導論/智慧化居住空間概論	學生學習前測驗問卷調查
2	108/02/25~ 108/03/03	智慧新生活應用趨勢與產業機會	
3	108/03/04~ 108/03/10	綜合佈線領域之設計實務應用	
4	108/03/11~ 108/03/17	智慧空間介面與系統整合技術	
5	108/03/18~ 108/03/24	資訊通信領域之設計實務應用	
6	108/03/25~ 108/03/31	智慧能源管理與空調照明系統之設計實務應用	
7	108/04/01~ 108/04/07	校外觀摩日	
8	108/04/08~ 108/04/14	物聯網之智慧空氣品質與智慧家庭環控之設計實務應用	
9	108/04/15~ 108/04/21	物聯網之智慧居家安全系統與防災之設計實務應用	學生學習後測
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	物聯網之設施物業管理之設計實務應用	
12	108/05/06~ 108/05/12	參訪內政部建築研究所智慧化居住空間展示中心Living 3.0	
13	108/05/13~ 108/05/19	PHOENICS教學與應用建築設計與模擬	
14	108/05/20~ 108/05/26	PHOENICS空間佈點模擬	
15	108/05/27~ 108/06/02	整合設計應用教學	
16	108/06/03~ 108/06/09	學習成果呈現	
17	108/06/10~ 108/06/16	評圖	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項		本學科會依課程教學需求，實施1次校外教學。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。