

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位編輯系統	授課 教師	施建州 SHIH, CHIEN-CHOU
	BASIC TRAINING OF DIGITAL CONTENT PRODUCTION		
開課系級	教科二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB2A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p>			
課程簡介	能企劃與執行以教育學習用途的內容編輯與管理平台建置.		
	Planning and designing an learning-based content management system.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生團隊實際完成前端網路服務平台的企劃及設計及管型專題.	This course will train the student team to plan, design and management a web-service platform.	P4	CDF
2	能企劃與執行以教育學習用途的內容編輯與管理平台建置.	Planning and designing an learning-based content management system.	C3	CDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生團隊實際完成前端網路服務平台的企劃及設計及管型專題.	講述、討論、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現
2	能企劃與執行以教育學習用途的內容編輯與管理平台建置.	講述、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	學習型網路服務專題與使用者經驗設計UX Design案例	
2	108/02/25~ 108/03/03	學習型網站專案需求分析與情境描述(人物誌、同理心地圖及使用者旅程地圖)	
3	108/03/04~ 108/03/10	內容管理系統簡介與比較	
4	108/03/11~ 108/03/17	Xampp及Joomla安裝實作	
5	108/03/18~ 108/03/24	跨裝置網站版型規畫及網站功能分析	
6	108/03/25~ 108/03/31	Model View Controller 及Joomla 核心架構	
7	108/04/01~ 108/04/07	網站建置軟硬體需求及虛擬主機方案評估	
8	108/04/08~ 108/04/14	網站資料庫管理及移機備份流程	
9	108/04/15~ 108/04/21	RWD版型規畫及設計(版型CSS修改客製化)	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	選單設定及管理	
12	108/05/06~ 108/05/12	教學型網站之模組及元件安裝及調校	

13	108/05/13~ 108/05/19	使用者權限及存取設定	
14	108/05/20~ 108/05/26	Joomla 多國語言設定	
15	108/05/27~ 108/06/02	搜尋引擎優化	
16	108/06/03~ 108/06/09	網站的易用性測試(hotjar追蹤script)	
17	108/06/10~ 108/06/16	分組期末驗收	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	三次點名未到, 成績以 0 分計		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	開學第一週公佈		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		