

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	發展心理學	授課 教師	胡延薇 HU YEN-WEI
	DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提供人類在不同的發展進程中，其心理行為各面向的知識，啟發學生對發展心理學的興趣，並將發展心理學的知識實際運用於日常生活當中，藉著了解各發展階段的生理、心理、認知的了解，增進學生自我理解，並能帶著同理心面對不同發展階段對象。</p>		
	<p>The purpose of this class is to teach students the basic knowledge of developmental psychology, to provide human beings in different stages of development, the psychological behavior of the various aspects of knowledge, to inspire students interest in the development of psychology, and the development of psychology knowledge is actually applied to daily life, by understanding the various stages of development Of the physical, psychological, cognitive , enhance students' self-understanding, and with the empathy face different stages of development object.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過講授、分組討論、應用報告等多元教學方式，學習以人為出發點，分析人類發展之行為、認知等，進而學習應用與預測，藉此達到增加適應社會的最終目標。	Through multiple teaching methods such as lectures, group discussions and application reports, we can learn from the perspective of people and analyze human behavior, cognition, etc. to learn more about applications and forecasts so as to achieve the ultimate goal of increasing social adjustment.	C5	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過講授、分組討論、應用報告等多元教學方式，學習以人為出發點，分析人類發展之行為、認知等，進而學習應用與預測，藉此達到增加適應社會的最終目標。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	發展心理學基本概念介紹	
2	108/02/25~ 108/03/03	產前及胎兒生理發展	
3	108/03/04~ 108/03/10	嬰兒期(一)生理、知覺、認知發展	
4	108/03/11~ 108/03/17	嬰兒期(二)各種能力發展與發展危機	
5	108/03/18~ 108/03/24	嬰兒氣質與社會依附行為的發展	
6	108/03/25~ 108/03/31	人格與道德發展(一)	
7	108/04/01~ 108/04/07	人格與道德發展(二)	
8	108/04/08~ 108/04/14	幼兒期 - 生理、認知、語言發展	
9	108/04/15~ 108/04/21	測驗施測, 童年早期 - 性別、自我、社會認知發展	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	童年中期 - 家庭與同儕影響	
12	108/05/06~ 108/05/12	青春期中 - 認知發展	

13	108/05/13~ 108/05/19	青春期－人格發展與適應	
14	108/05/20~ 108/05/26	成年早期－婚姻	
15	108/05/27~ 108/06/02	成年中期－中年危機	
16	108/06/03~ 108/06/09	測驗解測，成年晚期－智力、身體的轉變	
17	108/06/10~ 108/06/16	影片觀賞與應用討論報告	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	依淡江大學學則第38條規定，學生對某一科目之缺課總時數達該科全 學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該 科目學期成績以零分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	發展心理學 二版 蘇建文等人合著 心理出版社 發展心理學 David R .Shaffer原著 林翠湄、黃俊豪著 蘇建文 總校閱 學富文化出版		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		