

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共關係實務	授課 教師	任家緯 JEN, CHIA-WEI
	PRACTICES IN PUBLIC RELATIONS		
開課系級	大傳二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAMXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。</p> <p>B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。</p> <p>C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。</p> <p>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。</p> <p>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。</p>			
課程簡介	<p>公共關係就是向大眾表達立場，包括公共事務、家庭結構、道德兩難。我們延續上學期的議題。我會教您更多價值論述技巧。這些都會用在實務上，選舉、行銷，甚至感情。更棒的是，您還可以現場練習發表。</p>		
	<p>Public relationship is to indicate your stand on those issues about public affairs, family structures and moral dilemmas. We continue the issues from last semester. I'll teach you more skills about stating values which are used in campaign, marketing and even relationship. What's even better is that you can practice to express your states in class.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	公關稿寫作技巧	copywriting skills of public relationship	P6	AB
2	價值論述技巧	skills of value stating	P3	A
3	辯論技巧	Debating Skills	P6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	公關稿寫作技巧	實作	實作、報告、上課表現
2	價值論述技巧	討論、實作	實作、上課表現
3	辯論技巧	討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	如果性行為完全是隱私，同性戀才可能解脫。那麼，性行為竟然不完全是隱私嗎？	/ 同性戀三段論之一
2	108/02/25~ 108/03/03	問題不是同志不同志，問題是一攻一受、一強一弱的性觀念	/ 同性戀三段論之二
3	108/03/04~ 108/03/10	女人喜歡男子漢，男同志也喜歡。男子漢陰影無所不在	/ 同性戀三段論之三
4	108/03/11~ 108/03/17	如果你不打破他的規則，他不會愛上你	/ 愛情婚姻三段論之一
5	108/03/18~ 108/03/24	交往以後，你還一直打破規則，那你就準備分手吧	/ 愛情婚姻三段論之二
6	108/03/25~ 108/03/31	一起打破規則是愛，一起建立秩序是婚姻	/ 愛情婚姻三段論之三
7	108/04/01~ 108/04/07	只要社會依舊保守，不道德的愛情永遠吸引人	/ 愛情本質三段論之一
8	108/04/08~ 108/04/14	實作價值論述之一	
9	108/04/15~ 108/04/21	實作價值論述之二	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	人都在等待愛情，但是愛情來了那一刻，還是感覺到意外	/ 愛情本質三段論之二
12	108/05/06~ 108/05/12	打破男女角色，大眾因此失去浪漫基礎，需要新的浪漫形式	/ 愛情本質三段論之三

13	108/05/13~ 108/05/19	教養方式不會改變孩子的未來，只會改變親子關係	/ 育兒教養三段論之一
14	108/05/20~ 108/05/26	嚴格要求但口氣溫和，孩子不怕難，只怕兇。	/ 育兒教養三段論之二
15	108/05/27~ 108/06/02	競爭不會讓孩子成功，只會讓他越來越害怕失敗	/ 育兒教養三段論之三
16	108/06/03~ 108/06/09	實作價值論述之三	
17	108/06/10~ 108/06/16	實作價值論述之四	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	每堂課都會留時間給您練習寫文案，老師也會現場和您討論，請您多加把握。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課表現〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		