

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (一)	授課 教師	韓建慧 HAN, CHIEN-HUI
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING		
開課系級	大傳一 A	開課 資料	必修 下學期 0 學分
	TAMXB1A		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>藉由全民國防教育教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防、防衛動員及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>		
	<p>The contents of defense policies are based on the military strategic concept of “resolute defense and redible deterrence,” and show the Armed Forces’ determination to build a “Hard R.O.C.” defense force.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：國防政策、兵役制度變革、愛國教育等	Students can comprehend the concept included the topics: national defence policy, the change of military service and patriotism education.	C2	AE
2	藉由全民國防教育教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防、防衛動員及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。	The contents of defense policies are based on the military strategic concept of "resolute defense and redible deterrence," and show the Armed Forces' determination to build a "Hard R.O.C." defense force.	C2	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：國防政策、兵役制度變革、愛國教育等	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	報告、上課表現、出席、課堂作業
2	藉由全民國防教育教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防、防衛動員及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。	講述、討論、賞析、參訪	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	授課說明、上課規定說明	

2	108/02/25~ 108/03/03	學校重要事項宣導、國防政策緒論	
3	108/03/04~ 108/03/10	國防與政治	
4	108/03/11~ 108/03/17	國防與政治	
5	108/03/18~ 108/03/24	全球安全情勢概述	
6	108/03/25~ 108/03/31	亞太地區情勢概述(參訪鷹式飛彈連)	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政觀摩日	
8	108/04/08~ 108/04/14	我國戰略地位、兩岸關係與大陸政策	
9	108/04/15~ 108/04/21	中共對臺威脅及我國反制之道	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	我國國防政策	
12	108/05/06~ 108/05/12	我國軍事戰略與建軍規劃	
13	108/05/13~ 108/05/19	國防武力	
14	108/05/20~ 108/05/26	兵力整建與募兵制度	
15	108/05/27~ 108/06/02	國防資源與災害防救	
16	108/06/03~ 108/06/09	愛國教育	
17	108/06/10~ 108/06/16	結論	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.出席率：全勤得總分30分、非全勤得總分27分(曠課1次扣總分5分、完成請假手續者不再扣分)。</p> <p>2.平時評量：5%課堂作業、15%課堂表現(準時到課...)</p> <p>3.期中評量：以個人報告評量(未按授課計畫時程繳交者，應備假單於次週課堂補交，逾時不受理；缺交者期中評量以零分計)。</p> <p>4.期末評量：以團體報告評量(未參與團體作業者期末評量以零分計；未按時到課參與團體報告者，應備報告當日假單(請假規則同考試假)於17週課堂補報告(成績依學校補考規則計算)，否則期末評量以零分計)。</p> <p>5.因病或其他特殊事故不能上課時，須依照本校學生請假規則辦理，並於下次課堂辦理銷假，逾期視同請假未准。</p> <p>6.第1節準時到課為平時評量加分依據(1次加總分1分，上限15分)；第2節點名未到者視為缺課2節(1次)。早退視同曠課2節(1次)。</p> <p>7.缺課(含請假及曠課)6次含以上出席率及期末評量成績(共計60%)以零分計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	中華民國國防報告書，國防部，民106年 國防政策，蔣才選，育達文化事業(股)公司印行，106.06四版		

參考書籍	中華民國106年四年期國防總檢討QDR 國際情勢與國防政策, 幼獅, 沈明室 謝奕旭, 民104年
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈準時到課、課堂作業、課堂表現〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>