

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題(二)	授課 教師	陳意文 YI-WEN CHEN
	GRADUATION PROJECT (II)		
開課系級	資傳四 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TAIXB4B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。</p>			
課程簡介	引導學生運用相關資訊傳播知識與技能完成專案企劃與作品。		
	The teaching goal of this course aims at leading students to complete a graduation project by introducing related knowledge or skills in the field of information and communication.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能發展、企劃與執行實務專案。	Students will be able to develop, plan and execute a practical project.	C6	F
2	學生將能透過專案合作，學習團隊協調與溝通。	Students will be able to learn skills of team work, coordination and communication by cooperation.	A6	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能發展、企劃與執行實務專案。	討論、實作	實作、報告
2	學生將能透過專案合作，學習團隊協調與溝通。	討論、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程簡述與各組進度報告	
2	108/02/25~ 108/03/03	調整放假:赴淡水登峰博物館佈展以確認小組執行進度	另行補課:上課地點為淡水登峰博物館
3	108/03/04~ 108/03/10	各組企劃執行進度報告	
4	108/03/11~ 108/03/17	各組企劃執行進度報告:改於當天下午赴淡水海關碼頭舉辦實境闖關活動測試以確認小組執行進度	上課地點為淡水海關碼頭廣場
5	108/03/18~ 108/03/24	各組企劃執行進度報告	
6	108/03/25~ 108/03/31	各組企劃執行進度報告	
7	108/04/01~ 108/04/07	清明節(放假一天)	
8	108/04/08~ 108/04/14	各組企劃執行進度報告	
9	108/04/15~ 108/04/21	各組企劃執行進度報告	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	各組企劃執行進度報告	
12	108/05/06~ 108/05/12	各組企劃書撰寫報告與評鑑	

13	108/05/13~ 108/05/19	校內展示與發表	2019 校內展 - 淡江大學淡水校區 黑天鵝展示廳 05/06 - 05/10
14	108/05/20~ 108/05/26	校外展示與發表	2019 校外展 - 松山文化創意園區 鍋爐房 05/24 - 05/26
15	108/05/27~ 108/06/02	畢業考試週	
16	108/06/03~ 108/06/09	---	
17	108/06/10~ 108/06/16	---	
18	108/06/17~ 108/06/23	---	
修課應 注意事項	限修畢業專題(一), 無故缺席且無正當理由者, 成績以0分計算		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	上課討論		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		