

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳播符號學	授課 教師	楊智明 JYH-MING YANG
	INTRODUCTION TO SEMIOTICS AND COMMUNICATION		
開課系級	資傳三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TAIXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。</p>			
課程簡介	這是一門需要"到處逛,留心注意"的課程. 鼓勵學生對於文本, 圖像, 影音資訊及其他傳播形式提出分析和判讀的習慣.課程有密集的討論和實作作業,訓練利用符號學的概念了解意義產製和傳播的過程.		
	This course encourages habit of analytical thinking in interpreting the texts, images, videos or other communications, using the key concepts of semiotics in the creating of meaning.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程目的在於了解傳播的符號系統，媒介如何利用符號建構表徵及敘事。課程以參訪，田野調查及案例討論等方式，了解符號的形成與種類、表徵如何呈現或扭曲「事實」，以及表徵如何在媒介間轉換。本課程有密集作業，學生在課程最後需完成實作案例分析。	The goal of this course is to familiarize students with the concepts of semiotics, and expose them to learning and influential thinkers and works in the filed.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程目的在於了解傳播的符號系統，媒介如何利用符號建構表徵及敘事。課程以參訪，田野調查及案例討論等方式，了解符號的形成與種類、表徵如何呈現或扭曲「事實」，以及表徵如何在媒介間轉換。本課程有密集作業，學生在課程最後需完成實作案例分析。	講述、討論、實作、參訪	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹：符號系統, 表徵, 媒介與敘事	公佈作業一
2	108/02/25~ 108/03/03	符號的種類與形式(參訪活動)	
3	108/03/04~ 108/03/10	討論作業一：符號系統與表徵	
4	108/03/11~ 108/03/17	表徵與敘事：完美的正方形/大人的鉛筆	presentation
5	108/03/18~ 108/03/24	精準或有「問題」的符號, 犯罪及偵探故事	課堂實作
6	108/03/25~ 108/03/31	以表徵呈現/扭曲「事實」	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學觀摩週	
8	108/04/08~ 108/04/14	飲食文化與符號	作業二：課堂小組作業
9	108/04/15~ 108/04/21	比喻/象徵：精準與模糊的符號	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	討論期中作業	
12	108/05/06~ 108/05/12	表徵與媒介轉換(一)：時間轉換(流程/動態)	

13	108/05/13~ 108/05/19	表徵與媒介轉換(二)：空間轉換(載體)	
14	108/05/20~ 108/05/26	整理：傳播與符號的目的	作業三, 課堂小組作業
15	108/05/27~ 108/06/02	個案報告(一)	
16	108/06/03~ 108/06/09	個案報告(二)	
17	108/06/10~ 108/06/16	端午節假日	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		第一週上課時公佈選譯物件及資料	
參考書籍		第一週上課時公佈選譯物件及資料	
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	