

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	創意事業企劃	授課 教師	林偉文
	CREATIVE-ORIENTED BUSINESS PLAN		
開課系級	資傳三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TAIXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。</p>			
課程簡介	<p>以實際創新互聯網服務的創業案例進行式問式探討商業模式，透過創業知識的理論引導與實務技能的參訪，以分組形式帶領學生從無到有發展一份以「有創意」且「可實現」為核心目標的新創企劃書，並爭取進入教育部ustart創業補助計畫。</p>		
	<p>The teaching goal of this course aims at leading students to learn entrepreneurial knowledge and skills. Students can develop a creative proposal from beginning of new ventures.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能瞭解並撰寫創意事業企劃書。	Students will be able to understand how to develop a creative business plan.	C6	F
2	學生將能瞭解創業知識與技能。	Students will be able to understand entrepreneurial knowledge and skills by developing a creative proposal.	C2	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能瞭解並撰寫創意事業企劃書。	講述、討論	報告
2	學生將能瞭解創業知識與技能。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	定義「創意事業」與「創業」，簡介企業經營「產、銷、人、發、財」	青年創業資源介紹、團隊建立(team building)、創新創業競賽介紹
2	108/02/25~ 108/03/03	成功創意事業案例探討	
3	108/03/04~ 108/03/10	失敗創意事業案例探討	
4	108/03/11~ 108/03/17	商業模式9宮格	
5	108/03/18~ 108/03/24	參訪新創事業展覽	
6	108/03/25~ 108/03/31	事業經營模式(business model):價值主張	
7	108/04/01~ 108/04/07	事業計畫書(business plan)-環境掃瞄:消費者需求與市場區隔	
8	108/04/08~ 108/04/14	群眾募資、投資募資	
9	108/04/15~ 108/04/21	投資簡報設計	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	創業計畫分組報告與探討	

12	108/05/06~ 108/05/12	創業計畫分組報告與探討	
13	108/05/13~ 108/05/19	創業計畫分組報告與探討	
14	108/05/20~ 108/05/26	創業計畫分組報告與探討	
15	108/05/27~ 108/06/02	創業計畫分組報告與探討	
16	108/06/03~ 108/06/09	創業計畫分組報告與探討	
17	108/06/10~ 108/06/16	創業計畫分組報告與探討	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程學分為分組團隊成績，若不及格則為整個團隊成員都不及格。入選淡江大學創業競賽決賽團隊則成績95以上。		
教學設備	投影機		
教材課本	周瑛琪、陳春富、顏如妙、陳意文(2016)。創業管理(二版),新北市:普林斯		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		